



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

NOTA TÉCNICA 04/2023

EDITAL Nº 02/2023

PROCESSO SELETIVO PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO
NA SAÚDE E TECNOLOGIA

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPEP) e a Comissão de Seleção do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* Ensino em Saúde e Tecnologia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) tornam pública, **o gabarito preliminar e a Prova de Conhecimentos Específicos-objetiva.**

Questões	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Resposta	B	A	D	C	A	A	D	A	A	A	C	A	B	D	B	E	C	D	C	E

Maceió-AL, 26 de junho de 2023.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino na Saúde e Tecnologia**

- **M E S T R A D O**

- Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos
- Data: 22.06.2023 – Horário: 14h (horário de Brasília)

TEMPO PARA REALIZAÇÃO DA PROVA: 01h30min (uma hora e trinta minutos)

LEIA COM ATENÇÃO!

1. Você deve receber do fiscal de prova o seguinte material;
 - a) Um caderno de provas contendo 20 (vinte) questões em 04 (quatro páginas) frente e verso;
 - b) Um cartão-resposta, destinado à marcação de suas opções;
3. **Por favor, confira o material.** Após a conferência, você deverá anotar seu número de inscrição, completo e legível, no espaço próprio do cartão-resposta, utilizando caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**. O uso de qualquer outra forma anulará o seu cartão;
4. No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes à sua opção, deverá ser feita sem rasuras e de forma legível;
5. Tenha muito cuidado com o cartão-resposta, não dobre e/ou amasse o mesmo;
6. Para cada questão são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e). Há somente uma resposta adequada para cada quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anulará a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta;
7. O fiscal não está autorizado a emitir opinião e nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. A leitura e interpretação da mesma cabe, única e exclusivamente, ao candidato;
8. Por motivo de segurança os três (03) últimos candidatos somente se ausentarão da sala em conjunto;
9. Ao findar a sua prova você deve assinar a lista de frequência, entregar ao fiscal este caderno de prova, assim como o gabarito de respostas;
10. A saída da sala está autorizada após 1:00h (uma hora) decorrida do início da prova.

Boa Prova!

Número de inscrição

--	--	--	--

Assinatura ou rubrica do candidato (opcional): _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

CADERNO DE QUESTÕES:

Questão 1. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) são definidas pela United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) como um termo abrangente que engloba variadas ferramentas tecnológicas que se associam com processamento de informações, envio e recebimento de dados, por exemplo, através da internet e das redes de telefonia celular (PATRU, 2005). De acordo com essa definição, analise as afirmativas a seguir.

- I. A aplicação do conceito de TIC na área da saúde conduziu ao surgimento de novos termos, entre os quais o e-Health, que envolve uma atualização da TIC como ferramenta para implementação de um modelo de atenção integral e integrada à saúde.
- II. A aplicação do conceito de TIC na área da saúde inclui o uso de prontuário eletrônico do paciente, prescrição eletrônica, saúde móvel, telemedicina e telessaúde, entre outros.
- III. Supõe-se que com a aplicação da TIC na saúde seja possível aprimorar o acompanhamento e o gerenciamento dos atendimentos em saúde, ampliar o acesso, reduzir custos e proporcionar uma prática mais personalizada e precisa.
- IV. Com a utilização da TIC na saúde o paciente fica sujeito ao interrompimento do atendimento, uma vez que o uso de tecnologia está passível de falhas substanciais.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, III, IV estão corretas
- b) Apenas I, II, e III estão corretas
- c) Apenas I, III, e IV estão corretas
- d) Apenas I e II estão corretas
- e) Apenas II e IV estão corretas

Questão 2. Os investimentos em avanços e nas novas descobertas tecno científicas na área da saúde são extensos e progressivos. Medicamentos, vacinas, próteses, órteses, exoesqueletos, máquinas, equipamentos para diagnóstico e intervenção, robôs cirúrgicos, informação, comunicação instantânea, prontuário eletrônico único nacional, implantes, transplantes e a produção artificial de células humanas são exemplos de áreas de trabalho de milhares de técnicos e cientistas (LORENZETTI et al., 2012). Avalie as asserções a seguir.

- I. Em saúde, podem-se considerar três tipos principais de tecnologias: as de suporte à vida (monitores, ventiladores, aparelhos de diálise); as diagnósticas (imagem, endoscopia, citogenética); e as cirúrgicas (próteses, lentes intraoculares, implantes, circulação extracorporal), presentes em variados cenários da prática.
- II. Na enfermagem, prontuários/sistemas eletrônicos, triagem mediada por telefone, serviços de saúde à distância, incluindo consultas on-line, são utilizadas com frequência há algum tempo, mesmo não sendo consensual para todos os profissionais da área.
- III. Na fisioterapia, exoesqueletos voltados para a reabilitação motora são utilizados tanto em ambiente hospitalar quanto em clínicas, havendo compartilhamento entre pacientes, principalmente com doenças neuromusculares.

Dessa forma seria correto o que se afirma em:

- a) I, II, III estão corretas
- b) Apenas I, II estão corretas



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Apenas I está correta
- e) Apenas II e III estão corretas

Questão 3. As tecnologias educacionais facilitam os processos de ensino-aprendizagem, sendo provenientes de um saber técnico-científico resultante não apenas de experiência profissional, mas também de investigações e aplicações de teorias. Essas tecnologias tornam possível o compartilhamento do conhecimento, sendo um potencial gerador de mudança no contexto cognitivo e nos aspectos sociais (RODRIGUES; MORI; FIGUEIREDO, 2021). De acordo com o exposto no texto de Silva, Kubrusly e Augusto (2022), classifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação.

- () As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) apresentam várias ferramentas para a educação em saúde, seja na graduação ou na pós-graduação, possibilitando a geração de espaço e de estímulo para a construção do conhecimento em educação e para a promoção da saúde.
- () O ensino on-line apresenta-se como uma forte ferramenta para o desenvolvimento do domínio cognitivo, o que possibilita o compartilhamento de informações, a realização de pesquisas e o aprofundamento teórico, além da reafirmação de valores dominantes na sociedade atual, como a distinção e a individualização.
- () O ensino remoto, on-line, é caracterizado pela utilização da tecnologia para promover o ensino, em tempo real ou não, simulando o que ocorreria em uma sala de aula presencial. O elemento é virtual, o acesso virtual e a experiência de aprendizagem são virtuais.
- () A flexibilização do tempo é um ponto importante no ensino a distância (Ead), proporcionando ao aluno o respeito a seu ritmo e suas demandas e propiciando um ensino mais colaborativo.

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, F, V, F.

Questão 4. Algumas adversidades podem ser encontradas no modelo de ensino a distância (Ead) para discentes e docentes, como a disponibilidade de acesso para alguns dos envolvidos, a necessidade de cuidar e conviver com familiares simultaneamente ao ensino, as repercussões por conta da exposição excessiva à luminosidade, a necessidade de um ambiente físico domiciliar favorável, além da singularidade cognitiva e de aprendizado dos alunos (CAVALCANTE et al., 2020). Diante disso avalie as afirmativas a seguir;

- I. As tecnologias educacionais podem estar inseridas em um contexto de realidade virtual, aumentada (augmented reality) ou mista, favorecendo o omnilearning, conceito definido como a capacidade de aprender em qualquer lugar, a qualquer hora, com quem quer que seja.
- II. A sobrecarga cognitiva, também denominada “fadiga zoom”, é caracterizada por efeitos como a deficiência de comunicação verbal e não verbal, a dissonância, a pressão social e a perda da socialização – todos promovidos pelo longo tempo diante de uma tela de computador.
- III. No ensino médico, são poucos os avanços, não sendo possível, ainda, o uso de simulações, pacientes virtuais, como também o ambiente virtual de aprendizagem (e-learning)



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

não possibilita a utilização estratégias pedagógicas voltadas para as metodologias ativas de ensino.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas II e III estão corretas
- b) Apenas I e III estão corretas
- c) Apenas I e II estão corretas
- d) Apenas I está correta
- e) I, II e III estão corretas

Questão 5. Para Santos e Warren (2020), os produtos educacionais podem auxiliar as ações de educação em saúde, por isso, a importância e relevância de se saber estruturar adequadamente tais produtos, com referencial teórico e metodológico próprios. Para isto, as autoras desenvolveram o Método CTM3, com o objetivo de facilitar a estruturação de produtos educacionais. Diante disto, identifique os elementos das etapas do Método CTM3.

- a) Concepção do Produto (C), corresponde à etapa do planejamento inicial do produto, com definição e escolha do tema. Referencial Teórico (T), diz respeito ao conteúdo teórico relacionado. Referencial Metodológico (M), relaciona o referencial, baseando-se em três teorias – Análise Transacional, Aplicação Multissensorial, Neurolinguística – daí o numeral que acompanha as letras, CTM3.
- b) Para as autoras, os produtos educacionais devem estar vinculados apenas a um referencial, seja ele teórico ou metodológico. Elas afirmam que manter uma sequência lógica é o suficiente para a elaboração e eficácia do produto.
- c) O Método CTM3 pensar de ter uma lógica didática, onde a ordem da sua aplicação estrutura o produto, não exige maior aprofundamento teórico, tendo em vista que a presença dos elementos, por si só, compõe o produto.
- d) Os Estados de Ego são facilitadores de comunicação. O autor do produto deve inserir um deles (Estados de Ego Pai, Estados de Ego Adulto, Estados de Ego Criança) para que assim, alcance o público proposto.
- e) Inserção dos elementos priorizando as características do público alvo e a linguagem verbal e não verbal utilizada por ele.

Questão 6. Sobre o Método CTM3, escolha a sequência correta, de acordo com as afirmativas:

- I. Podem ser considerados produtos educacionais: cursos de curta duração, material didático, aplicativos, produções artísticas, entre outros.
- II. O ideal seria se na composição da personalidade houvesse 33,3% de cada Estado do Ego.
- III. Os elementos visuais são considerados os principais elementos e por vezes, suficientes para garantir a abrangência da comunicação de um produto educacional.
- IV. Para Santos e Warren (2020) a inserção multissensorial implica agregar, ao produto educacional, elementos que evoquem os cinco sentidos.

- a) Os itens I, II e IV estão corretos.
- b) O item I está incorreto.
- c) Os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300

Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Questão 7. Leia as afirmativas de I a IV e, em seguida, assinale a alternativa que corretamente indica as características das Metodologias de Ensino Ativas (MEAs) no contexto da formação em saúde.

- I- Facilitam a integração ensino – serviços de saúde – comunidade.
- II- Estimulam a reprodução do conhecimento.
- III- Proporcionam reflexão e busca por conhecimento a partir de problemas reais e significativos para o aprendiz.
- IV- Possibilitam ao aprendiz identificar suas limitações e, assim, auxiliam na busca por competências necessárias à futura profissão.
- V- São mais utilizadas por cursos que adotam uma formação flexneriana, com unidades curriculares divididas em ciclos básicos e clínicos/específicos da área de conhecimento.

- a. Alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- b. Alternativas I, III e V estão corretas.
- c. Alternativas II, III e IV estão corretas.
- d. Alternativas I, III e IV estão corretas.
- e. Todas as alternativas estão corretas.

Questão 8. No artigo intitulado “Os desafios da formação problematizadora para profissionais de saúde em um programa de residência multiprofissional”, escrito por Maroja et al, 2020, traz em seu bojo reflexões acerca das dificuldades e potencialidades na aplicação da Educação Problematizadora. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- a) Os autores evidenciaram que houve uma significativa resistência, entre os educandos, à prática da problematização, especialmente os recém-ingressos, seja tal resistência causada pelo desconhecimento a respeito dessa pedagogia, seja pelos medos em arriscar uma formação que desperta a consciência crítica e a necessidade de transformação.
- b) a pesquisa constatou que a metodologia problematizadora que procura reorganizar a teoria e a prática de modo a romper com o modelo tradicional de ensinar e aprender não tem eficácia com os profissionais de saúde devido à fragmentação do conteúdo.
- c) Pode-se afirmar que a metodologia problematizadora equivale ao modelo biologicista hegemônico.
- d) O conteúdo curricular na concepção da Educação Problematizadora deve ser construído com base no diálogo apenas entre profissionais de saúde e gestão.
- e) O artigo sugere que deve se pensar o papel da universidade na sociedade em um dado momento e trabalhar o conhecimento em cenários fictícios e singulares da práxis, de modo a proporcionar novas reflexões e ações.

Questão 9. “A concepção de formação apontada na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde explicita claramente, em seus documentos normativos, a intencionalidade de uma educação coerente com a Educação Problematizadora defendida por Paulo Freire – embora essas relações não estejam devidamente referenciadas” (Maroja et al, 2020). Nessa perspectiva, marque a afirmativa correta:

- a) Percebem-se as ideias de Paulo Freire, quando afirmamos que o ser humano não pode ser compreendido fora de seu contexto: ele é o sujeito de sua própria formação e se desenvolve por meio da reflexão sobre seu lugar no mundo, sua realidade e suas vivências.
- b) As ideias de Paulo Freire segundo os autores, estão descontextualizadas, considerando que para formação dos profissionais de saúde deve-se utilizar a aprendizagem baseada em problemas.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- c) A educação permanente em saúde utilizada nas residências multiprofissionais pode facilmente ser confundida com a educação continuada, já que ambas partem da teoria para a prática.
- d) A educação continuada traz como marco conceitual uma concepção de trabalho no SUS como aprendizagem cotidiana e comprometida com os coletivos. Os atores do cotidiano são os principais detentores da tomada de decisão sobre acolher, respeitar, ouvir, cuidar e responder com elevada qualidade.
- e) A educação permanente envolve as atividades de ensino após a graduação, possui duração definida e utiliza metodologia tradicional, tais como as pós-graduações.

Questão 10. “O conteúdo curricular na concepção da Educação Problematicadora deve ser construído com base no diálogo entre todos os atores envolvidos nesse processo – no caso da saúde, entre os alunos, professores, profissionais de saúde dos serviços e usuários” (Maroja et al, 2020). A partir dessa afirmação, assinale a alternativa correta:

- a) Utilizar a educação problematicadora nos espaços de formação da saúde, segundo os autores, ainda é um processo fragilizado, porque muitos profissionais não acreditam na metodologia e preferem trabalhar com o método PBL.
- b) O artigo em questão, análise que o conteúdo curricular no contexto da saúde deve ser organizado a partir de situações concretas e das demandas da sociedade, para que, partindo de problemas reais, o educando se sinta desafiado e busque uma resposta no campo do conhecimento, mas, sobretudo, no campo da prática resolutiva e transformadora.
- c) A educação permanente em saúde foi o referencial teórico do manuscrito de Maroja et al, apontando que a política tem uma série de fragilidades que necessitam ser superadas para que haja transformação do processo de trabalho.
- d) Segundo os autores, o processo de trabalho, diz respeito à dimensão sociológica do cotidiano do trabalho em saúde, ou seja, à prática dos trabalhadores/ profissionais de saúde inseridos superficialmente no consumo de serviços de saúde.
- e) O foco da discussão do artigo de Maroja et al, 2020, foi ressignificar o processo de trabalho dos médicos e enfermeiros de uma unidade básica de saúde.

Questão 11. De acordo com Silva e Cunha (2021), no texto “Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas”, um problema para o qual “John Dewey tem especial relevância por promover a inédita associação entre os conceitos de educação, comunicação e arte” (p. 627) pode ser melhor expresso pelo que se afirma em:

- a) Apenas na modalidade de Ensino a Distância (EAD), uma das maiores dificuldades enfrentadas pelos professores diz respeito a como levar o aprendiz a elaborar mentalmente a imagem fiel do conteúdo comunicado.
- b) Qualquer que seja a modalidade de ensino, a elaboração mental que o aprendiz faz da fala do professor é um problema, dado que somente quando o professor apresenta fisicamente o objeto principal do conteúdo comunicado aos aprendizes, a imagem mental do aluno poderá ser feita de forma fiel ao comunicado.
- c) Qualquer que seja a modalidade de ensino, uma das maiores dificuldades enfrentadas pelos professores diz respeito a como levar o aprendiz a elaborar mentalmente a imagem fiel do conteúdo comunicado.
- d) Quanto mais abstrata a matéria dada por um professor, menor é o desafio de levar o aprendiz a elaborar mentalmente a imagem fiel do conteúdo comunicado.
- e) Apenas na educação infantil, devido a imaturidade cognitiva das crianças, uma das maiores dificuldades enfrentadas pelos professores diz respeito a como levar o aprendiz a elaborar mentalmente a imagem fiel do conteúdo comunicado.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Questão 12. Com base em Silva e Cunha (2021), no texto “Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas”, qual dos constructos abaixo Dewey julga ser decisivo, em todas as etapas de uma reflexão de um aprendiz, na busca de uma solução para uma situação problemática, incerta e obscura?

- a) Imaginação.
- b) Memória afetiva.
- c) Função executiva maior.
- d) Memória operacional fonológica.
- e) Consciência de si mesmo.

Questão 13. Para Silva e Cunha (2021), no texto “Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas”, uma frase de John Dewey importante para seus escritos sobre o ensino é:

- a) “A democracia é o deus que falhou”.
- b) “Toda comunicação é semelhante à arte”.
- c) “A retórica é contrária a educação”
- d) “Educar é o mesmo que dominar o outro”
- e) “Não existe arte ou educação. Há apenas domínio”

Questão 14. O texto “Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas”, de Silva e Cunha (2021), faz uma análise teórica das ideias de John Dewey sobre o significado educacional da comunicação e da imaginação, com vistas a apresentar um experimento de pensamento que simula dramaticamente uma situação prática: um curso de formação de professores, cujo objetivo é ensinar as ideias Deweyanas, utilizando as noções de drama e experimento de pensamento. No curso deste texto, podemos afirmar que são corretas as afirmativas abaixo EXCETO:

- a) Para Dewey, a educação deve ensinar o aprendiz a pensar reflexivamente, ou seja, o aluno, perante uma situação problemática inscrita em seu campo de interesses, precisa investigar, raciocinar, elaborar e testar hipóteses.
- b) A imaginação é um dos componentes fundamentais da noção Deweyana de democracia.
- c) Dewey dedica suas reflexões a professores que trabalham com crianças, o que justifica a sua ênfase no sensorial e na dramatização, mas suas ideias podem ser igualmente proveitosas a quem trabalhe com adultos.
- d) Dewey abandona a noção de imaginação, na medida em que considera que o aprendiz deve reproduzir o conteúdo ministrado pelo professor de forma mecânica, para que, a partir da experiência contínua e repetida de reprodução, possa memorizar o conteúdo comunicado.
- e) Para comunicar nossa experiência a outrem, temos que imaginar a perspectiva alheia e formular uma linguagem compreensível situada no que Dewey denomina “amplo fundo de conhecimento social”, empregando a imaginação para alcançar os significados comuns que dão forma à experiência narrada.

Questão 15. O modelo andragógico de Malcolm Knowles suscitou um dos primeiros debates sistemáticos no panorama internacional da educação de adultos. Knowles construiu o seu modelo teórico com base numa argumentação que incide no contraste e no antagonismo entre os processos educativos utilizados para a educação das crianças e os utilizados para a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

educação dos adultos, entendidos como dois campos de educação opostos. Segundo esse modelo, parte-se do pressuposto que:

- a) A criança assim como o adulto tem autonomia para decidir como e quando aprender.
- b) A criança necessita apenas de saber que tem de aprender o que o professor ensina, enquanto o adulto tem necessidade de saber em que medida o conhecimento a adquirir lhe poderá ser útil.
- c) O adulto tem um papel de dependência em relação ao papel do professor,
- d) A criança é um ser independente, o educador tem apenas de estimular e alimentar sua autonomia, pois ela está aberta a um mundo de conhecimento.
- e) Nenhum destes pressupostos está relacionado ao modelo andragógico de Malcolm Knowles.

Questão 16. Ainda considerando o modelo andragógico de aprendizagem dos adultos teorizado por Knowles, não é correto afirmar que:

- a) É notória a influência da psicologia humanista como o respeito pela liberdade pessoal e o direito de escolha;
- b) A habilidade para aprender permanece intacta ao longo da vida;
- c) O processo de aprendizagem é um processo interno controlado pelos indivíduos e que implica todas as dimensões da pessoa, nomeadamente a intelectual, a emocional e a fisiológica;
- d) Existem certos pressupostos que, ao serem considerados na aprendizagem, podem conduzir mais facilmente ao crescimento e ao desenvolvimento de quem aprende
- e) Somente as assertivas b e c acima estão relacionadas ao modelo de Knowles.

Questão 17. Considere a frase a seguir e complete as lacunas, segundo as alternativas abaixo:

“ Paulo Freire, um renomado educador brasileiro, teve como base as categorias do _____ e da _____, com o objetivo de contribuir para desenvolver e aumentar a _____, porque partiu do pressuposto epistemológico de que a prática educativa _____ é _____ e de que o educador tem que estar ciente de que o processo educativo que operacionaliza na sua prática profissional irá _____ para _____ ou _____ o educando.

- a) contexto - história – aprendizagem – nunca – compreendida – contribuir – aperfeiçoar – estimular
- b) conhecimento – aprendizagem – autoestima - sempre – tendenciosa – cooperar – enaltecer - incluir
- c) diálogo – comunicação – democracia – nunca – neutra – contribuir – incluir – excluir
- d) conhecimento – história – aprendizagem – nunca – tendenciosa – colaborar – aperfeiçoar – enaltecer
- e) discurso – verdade – autonomia – nunca – neutra – reverberar – valorizar – empobrecer

Questão 18. Ao comparar as ideias-base de Malcolm Knowles e Paulo Freire, dois expoentes autores no patrimônio teórico-conceptual da educação de adultos, podemos afirmar:



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

I - No modelo Freiriano o importante é que as aprendizagens contribuam para a resolução de problemas e tarefas, bem como para o aperfeiçoamento de desempenhos práticos no curto prazo, no modelo andragógico de Knowles reconhece-se aos educandos o direito de partir de uma atitude curiosa da sua história e do mundo para se envolverem gradualmente numa análise crítica da realidade

II - A andragogia está excessivamente centrada no indivíduo em termos psicológicos, a abordagem freiriana está, ao invés, claramente embutida na complexidade do social

III - No modelo de Knowles a ênfase é colocada num diagnóstico de necessidades de aprendizagem individuais e na concepção de um roteiro de atividades que lhe dará resposta; já no modelo de Freire a ênfase é colocada nos processos culturais concretos do coletivo em situação de círculo de cultura, a matéria e os conteúdos têm de ser significantes.

IV – Tanto as propostas de Freire como as de Knowles partem do pressuposto de que o educando adulto é um ser independente, pelo que o trabalho do educador passa sobretudo por estimular e alimentar tal movimento de autonomia. Nesse sentido, ambas tratam de uma educação entre iguais, em que se reconhece a capacidade permanente de qualquer ser humano para aprender.

V - No modelo andragógico, parte-se do pressuposto de que a experiência do educando adulto pode ser um rico recurso para promover a aprendizagem, através de um conjunto de métodos ativos e experienciais, o mesmo acontecendo no modelo freiriano, no qual sempre se considera no processo educativo o saber de experiência feito que qualquer educando tem.

Considere a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II, III e IV estão CORRETOS.
- b) Somente os itens I, II, III e V estão CORRETOS.
- c) Somente os itens II, IV e V estão CORRETOS.
- d) Somente os itens II, III, IV e V estão CORRETOS.
- e) Todos os itens estão CORRETOS.

Conforme o exposto no artigo de Rizzatti et al., 2020, que abordam sobre os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais, respondam as questões 19 e 20.

Questão 19. No meio acadêmico, segundo os autores, há um desconhecimento sobre a importância do mestrado profissional. Considere as assertivas abaixo em relação a este tema:

I – No mestrado profissional deve gerar um produto educacional, mas há críticas sobre se os produtos são suficientes para solucionar o problema de educação.

II – Houve uma depreciação sobre os resultados do mestrado profissional, mas os produtos educacionais relacionados a dinâmica de ensino, diretamente com os professores eram eficazes.

III – A comunidade acadêmica apresentava uma visão reducionista quanto a ação dos produtos educacionais pois desconheciam o carácter interlocutor na área do ensino.

IV– Os produtos educacionais na sua aplicabilidade podem ser revisados, remixado, redistribuído para se adaptar as necessidades do usuário.

Responda a alternativa correta:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I, II, e III estão corretas
- c) Apenas I, III, e IV estão corretas
- d) Apenas I e II, IV estão corretas



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

e) Apenas I e II estão corretas.

Questão 20. No artigo destaca o objetivo do professor que opta pelo mestrado e/ou doutorado profissional, com base neste assunto. classifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação.

- () A área do Ensino é um campo de trabalho em expansão para os diferentes níveis e, por esse motivo, vêm sendo amplamente abordadas as especificidades da formação do docente.
- () Os professores que buscam por programas de pós graduação almejam compreender a sua prática de maneira técnica, para proporcionar abordagens concretas no seu fazer educacional.
- () A pergunta de pesquisa emergem da sua prática, que a posteriori pode ser a origem para a elaboração do produto educacional.
- () É preciso destacar o caráter compulsório do produto educacional, visto que a modalidade profissional necessita estabelecer uma interlocução com demais setores da sociedade, extrapolando os muros da academia e promovendo “transferência de tecnologia” científica e/ou cultural.

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.