



PLANO DE AULA

I. IDENTIFICAÇÃO

Área de conhecimento:

Componente curricular:

Data:

II. CONTEÚDO TRABALHADO

III OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO GERAL

-

COMPETÊNCIAS TRABALHADAS:

-

-

-

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Objetivos de Conhecimentos:
- Objetivos de Habilidades:
- Objetivos de Atitudes:

IV. ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Recursos Necessários para o Discente

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA



PLANO DE AULA

I. IDENTIFICAÇÃO

Área de conhecimento:

Componente curricular:

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANEXO – PLANEJAMENTO DAS COMPETÊNCIAS DA DISCIPLINA

| COMPETÊNCIAS GERAIS | DISCIPLINA | UNIDADES | DISTRIBUIÇÃO DAS COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS |
|---|----------------------------------|-------------------|--|---|
| Gerenciar pessoas, estimulando o trabalho em equipe e mediando conflitos | Psicologia Organizacional | Unidade I | (C) Explicar os conceitos relacionados à história da Psicologia | Psicologia: história e conceitos |
| | | | (P-A) Discutir as diversas concepções sobre o significado do trabalho ao longo da História humana | Significados e ressignificados do trabalho ao longo da História |
| | | | (C/P) Relacionar a influência da percepção nas tomadas de decisão humana | Percepção e tomada de decisão |
| | | | (C-P) Relacionar a expressão de emoções e sentimentos aos comportamentos humanos | Emoções e sentimentos |
| | | | (A-C) Avaliar quais ações e comportamentos podem influenciar a motivação humana em ambientes de trabalho | Motivação humana |
| | | Unidade II | (C) Analisar o impacto da comunicação interpessoal no comportamento humano | Comunicação interpessoal |
| | | | (P) Identificar a diferença entre grupos e equipes de trabalho | Grupos e equipes de trabalho |
| | | | (C-P) Descrever os principais estilos de liderança e suas correlações com o exercício do poder | Liderança e poder |
| | | | (A-P) Empregar estratégias que favoreçam o desenvolvimento de qualidades psicológicas positivas em seus liderados. | Desenvolvimento de qualidades psicológicas positivas |