



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde		Curso:	Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Avaliação Infantil	Qtd de vagas total:	02	Anual ( ) Semestral ( X )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ( ) <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidades - PEDI
2. Medida canadense de desempenho ocupacional - COPM
3. DENVER
4. Medida do Processamento Sensorial – SPM
5. Avaliações para saúde mental infantil

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cavalcanti, A; Galvão, C. Terapia Ocupacional – Fundamentação e Prática. Guanabara. Koogan. Rio de Janeiro, 2007.

Law M, Baptiste S, McColl M, Opzoomer A, Polatajko H, Pollock N. The Canadian Occupational Performance Measure: An Outcome Measure for Occupational Therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy*. 1990;57(2):82-87. doi:[10.1177/000841749005700207](https://doi.org/10.1177/000841749005700207)

Sumsion, Thelma. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo, SP: Roca, 2003

SANTOS, J. A. T. et al. Propriedades psicométricas da versão brasileira do Denver II: teste de triagem do desenvolvimento. *Ciencia & saude coletiva*, v. 27, n. 3, p. 1097–1106, 2022.

Pheifer, LI; Sant’Anna MMM. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos			
Centro:	CCS	Curso:	Terapia Ocupacional	
Unidade Curricular/Disciplina:	Avaliação Infantil	Qtd de vagas total:	02	Anual ( ) Semestral ( X )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)  
Terça-feira (8h-10h)

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( x )sim ( ) não	
Atividades de campo:	( x )sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x )sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( )sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( x )sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( x )sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio: e métodos e aplicabilidade de testes e avaliações utilizadas na terapia ocupacional para avaliar o desenvolvimento e o desempenho funcional de bebês e crianças.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.