



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: AMAURI CLEMENTE DA ROCHA

Centro: CENTRO DE CIENCIAS INTEGRADORA - CCI

Curso: Medicina

Unidade  
Curricular/Disciplina  
:

ANATOMIA HUMANA

Qtd de vagas total: 08

Semestral ( ) anual ( x )

Exclusiva do Curso ( X )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( 8 ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( 02 ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Aparelho Locomotor
2. Sistema cardiovascular
3. Abdômen
4. Sistema Nervoso

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ORAHILLY, Gardner Gray. **Anatomia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1971.
- GARDNER, GRAY O RAHILLS. **Anatomia Humana**: 4ª ed. GUANABARA KOOGAN, 1978.
- TORTORA, G. J; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	AMAURI CLEMENTE DA ROCHA			
Centro:	CIENCIAS DE CIENCIAS INTEGRADORAS	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	ANATOMIA HUMANA	Qtd de vagas total:	08	Anual (x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( 08 ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ ( 08 ) Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana ou animal;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica;
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia;
- Preparação do relatório semestral seguindo-se as normas técnica brasileira;
- De acordo com o edital da PROEG "O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir de 04 a 06 horas semanais de atividades da monitoria, conforme previsto no Plano de Trabalho de Monitoria da unidade curricular para qual foi selecionado";
- De acordo com Art. 24 da Resolução Consu Nº. 28/2016 "O comparecimento inferior a 75% da carga horária mensal estabelecida, sem justificativa prévia";
- E terá que ter pelo menos um horário disponível para as aulas práticas, descritas abaixo

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Segunda - 07h00 às 12h00- Medicina 1º ano

Quarta - 07h00 às 12h00- Medicina 1º ano

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

20/03/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas para estudo de vísceras abdominais	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
27/03/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/04/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para estudo de sistema nervoso	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/04/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
24/04/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/05/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/05/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/05/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
29/05/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/06/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
12/06/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo de membros	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/06/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
03/07/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de cabeça e pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/07/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das de abdome e pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
07/08/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de torax e abdomen	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
14/08/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/08/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
28/08/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/09/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
11/09/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/09/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo cerebelo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/09/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

02/10/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/10/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas para estudo Neural	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
16/10/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
23/10/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
30/10/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
06/11/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
13/11/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
27/11/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/12/2026	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

-Relatar as atividades desenvolvidas e avaliação da experiência adquirida com aspectos positivos e negativos.