



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Marisa Siqueira Brandão Canuto; Elizângela Dias Camboim; Cristiane Cunha Soderini Ferracciu; Ranilde Cristiane Ataíde Cavalcante Costa

Centro: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Curso: FONOAUDIOLOGIA

Unidade Curricular/Disciplina: BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO II

Qtd de vagas total:
04

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Bases Anatômicas para desenvolvimento da Linguagem, Audição, Voz e Motricidade Oral;
2. Desenvolvimento da linguagem, Audição, Voz e Motricidade Oral na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
3. Memória, cognição e linguagem na senescência.
4. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância, na adolescência, no adulto e no idoso.
5. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida. Barueri: Pró-fono.
5. Lamônica DAC, Oliveira-Brito DB. Tratado de linguagem – perspectivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2017.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA - 2026

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Marisa Siqueira Brandão Canuto; Elizângela Dias Camboim; Cristiane Cunha Soderini Ferracciu; Ranilde Cristiane Ataide Cavalcante Costa			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde - CCS	Curso:	Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Bases de Desenvolvimento Humano II	Qtd de vagas total:	04	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- OS MONITORES DEVERÃO TER UM ENCONTRO SEMANAL DE 1 HORA COM A TURMA FORMANDO GRUPOS DE ESTUDO COM ALUNOS, AUXILIANDO AS ATIVIDADES DE EQUIPE
- ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES NAS AULAS TEÓRICAS AUXILIANDO-O NA ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS E NAS DISCUSSÕES EM SALA DE AULA.
- AUXÍLIO AOS ALUNOS EM TRABALHOS TEÓRICOS E PRÁTICOS COM VISTAS AO MELHOR APROVEITAMENTO DO CONTEÚDO
- DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE DE PESQUISA
- SELECIONAR E/OU ELABORAR, SOB A SUPERVISÃO DO PROFESSOR, MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR, PARA REFORÇO, VISANDO À ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE CONTEÚDO ABORDADO EM SALA DE AULA PELOS PROFESSORES.
- AUXILIAR O PROFESSOR A IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA DISCIPLINA.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

01 hora semanal com os docentes da disciplina (reuniões extras ou participação em sala no momento de ministração da disciplina pelos docentes);

01 hora semanal para reunião com os discentes, em horário previamente estabelecido;

02 horas semanais para estudo dirigido e planejamento de atividades a serem desenvolvidas.

Total de 04 horas semanais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	()sim (x) não	
Atividades de campo:	()sim (x) não	
Atividades em biblioteca:	(x)sim () não	Eventualmente pode ser necessário realizar atividades com alunos na biblioteca como pesquisa de conteúdo bibliográfico
Atividades de extensão:	()sim (x) não	
Atividades de pesquisa:	()sim (x) não	

Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Aprofundar o conhecimento teórico-prático adquirido ao longo da formação na disciplina referente aos aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida;
- Estimular os estudantes a conhecer as atividades relacionadas a área acadêmica.
- Aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na disciplina que estiver atuando como monitor
- Assegurar a oportunidade de cooperação mútua entre o corpo discente e docente nos módulos de linguagem, voz, motricidade orofacial e audiologia;
- Aprimoramento na comunicação, capacidade de adaptação a diferentes estilos de aprendizagem e melhoria na organização e gestão do tempo.
- Desenvolver as habilidades didáticas nos monitores;
- Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca do processo de desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;
- Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionados ao desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida
- Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Comparecer com o professor na sala de aula para acompanhar o desenvolvimento da disciplina
- Participar de reuniões ativas com o professor para orientação e supervisão de conteúdo.
- Preparar atividades didáticas sobre orientação do professor para apresentar aos alunos uma vez ao mês;
- Marcar encontros semanais com grupos de alunos para tirar dúvidas referentes ao conteúdo da disciplina

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Atividade	Metodologia	1º semestre 2026 - meses						2º semestre 2026 - meses				
		02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades de extensão a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.						x					x