



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Carlos Daniel Passos Lobo			
	Rosamaria Rodrigues Gomes			
Centro:	Ciências Integradoras		Curso:	Medicina
Unidade Curricular/Disciplina:	Bioética - BEM I e II	Qtd de vagas total:	Anual (x)	Semestral ()
		04		
Exclusiva do Curso (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 4 por curso	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___		
Compartilhada ()		() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___		
		() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ (x) Medicina ___		
		() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___		
		() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

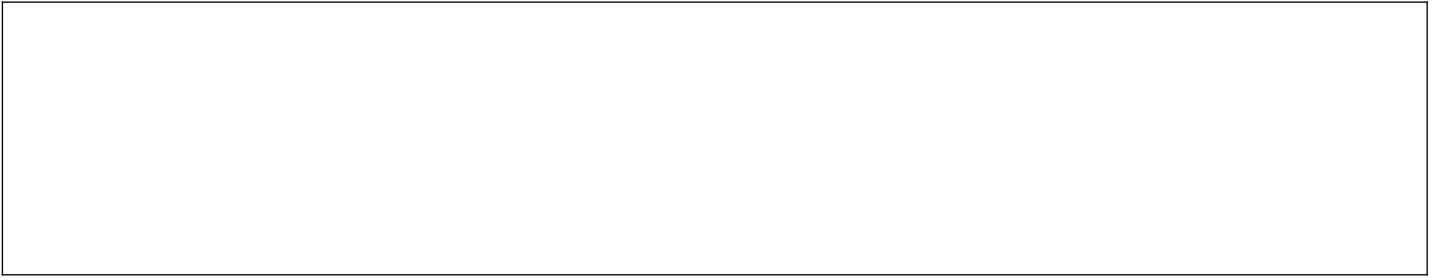
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Caso de Bioética Clínica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Beauchamp TL & Childress JF. 2002. Princípios de Ética Biomédica.

Edições Loyola, São Paulo.





PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Carlos Daniel Passos Lobo Rosamaria Rodrigues Gomes			
Centro:	Ciências Integradoras	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Bioética - BEM I e BEM II	Qtd de vagas total:	4	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 4 por curso	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input checked="" type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Algumas atividades da monitoria serão desenvolvidas diretamente na sala de aula com o professor e em outras os monitores terão encontros específicos com os alunos para auxiliar a execução das obrigações da disciplina. Os monitores terão reuniões com o professor orientador para discutir artigos científicos sobre Bioética.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Quinta-feira das 8 às 10 hs

Quinta-feira das 10 às 12 hs

Quinta-feira das 13 às 15 hs

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Participar das filmagens do SPIKES
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Levantamento bibliográfico
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Pesquisa temas pertinentes a Bioética
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Orientar os alunos nas execuções das atividades
Outras atividades:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Coordenar os debates, presidir o júri simulado

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de Conhecimentos

- Discutir as dimensões éticas e morais na profissão médica, nos diferentes níveis de atenção à saúde, nos âmbitos individual e coletivo.

- Refletir criticamente acerca de temas sobre a vida, saúde, doença e morte à luz da Bioética.
- Analisar criticamente situações e circunstâncias que envolvam temas que são verdadeiros conflitos éticos.
- Inferir os conflitos éticos no exercício da profissão médica.
- Comparar os casos que envolvam verdadeiros conflitos éticos com as teorias éticas, princípios éticos e com as bases da Bioética.

Objetivos de Habilidades

- Identificar os conflitos éticos que enfrentará no exercício da profissão.
- Encontrar a melhor solução para os casos que envolvam conflitos éticos.
- Tomar decisões compartilhadas com os demais atores envolvidos nos conflitos éticos.
- Utilizar as bases teóricas da Bioética e teorias éticas para resolver conflitos éticos no exercício da medicina.
- Integrar os conhecimentos sobre as bases teóricas da Bioética e teorias éticas e os casos reais que envolvam conflitos éticos no exercício da medicina.
- Justificar eticamente as soluções para os conflitos éticos.
- Debater os temas que são verdadeiros dilemas éticos à luz da Bioética.

Objetivos de Atitudes

- Valorizar a ética e a moral como elementos norteadores da conduta humana.
- Valorizar a Bioética e a ética como a estrutura ideal para solução dos conflitos éticos.
- Valorizar a capacidade de resolver as situações que envolvam conflitos éticos no exercício da medicina.
- Prezar pelos preceitos da Bioética na relação médico e paciente.
- Valorizar a convivência harmônica entre médico, paciente e demais profissionais de saúde, membros da equipe multidisciplinar.
- Assentir que a ética é basilar na relação com pacientes que estão sob seus cuidados, familiares ou responsáveis.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Auxiliar nas aulas práticas e teóricas
- Orientar os alunos na execução das atividades da disciplina
- Participar do plantão de dúvidas sobre Bioética
- Participar das filmagens do SPIKES
- Coordenar os debates
- Presidir o Júri Simulado
- Ler e criticar artigos científicos
- Apresentar uma resenha sobre um artigo científico de Bioética
- Discutir os artigos científicos

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Os monitores serão avaliados diretamente pela professora orientadora durante a participação das atividades na disciplina, responsabilidade e assiduidade.

