



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	HELOISA HELENA FIGUEREDO ALVES				
Centro:	CCI	Curso: FISIOTERAPIA, TO, FONOAUDOLOGIA			
Unidade Curricular/Disciplina:	BIOSSEGURANÇA	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral ()	
Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: TURMA INTERAGRADA(1 VAGA)	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia ___ (X) Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ (X) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Higienização das Mãos como estratégia de Biossegurança
2. Forma de Tratamento dos Artigos e Superfície Hospitalares
3. Processo de Vacinação como Estratégia de Biossegurança
4. Técnica de Uso de Luva Estéril
5. Riscos Ambientais versus Riscos Ambientais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.cpqam.fiocruz.br/uploads/Arquivos/db4fddaa-a461-42fa-a738-8fc7cb83b701.pdf>

<https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/7643/3/M%C3%B3dulo%203%20-%20Introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20Biosseguran%C3%A7a.pdf>

https://portal.macaee.ufrj.br/wp-content/uploads/2023/10/APOSTILA-DE-BIOSSEGURANCA_CPBio_CM_UFRJ-Macaee.pdf



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	HELOISA HELENA FIGUEREDO ALVES			
Centro:	CCI	Curso:		
Unidade Curricular/Disciplina:	BIOSSEGURANÇA	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno que faz parte da monitoria na faculdade é contemplado por uma série de benefícios que certamente agregarão muito para sua vida acadêmica e profissional. Além da possibilidade de ensinar enquanto aprende e vice-versa, é um trabalho que permite plena conciliação com as aulas do curso, já que é realizado no ambiente da universidade.

Desempenhando as atividades de monitoria na faculdade, o estudante tem a possibilidade de desenvolver autonomia e responsabilidade, afinal outros alunos estão sob sua supervisão.

Por meio da monitoria na faculdade, o estudante tem a oportunidade de desenvolver as aptidões para uma possível vida como docente, já que se torna responsável por compartilhar o conhecimento adquirido, até então, com demais colegas de curso. Isso também favorece a memorização do conteúdo estudado em semestres anteriores.

Além de tudo isso, a monitoria na faculdade é uma forma excelente de enriquecer o currículo. É muito importante para as empresas notar que o candidato a uma vaga de emprego possui conhecimento o suficiente para passar adiante por meio do ensino.

Desta forma, fica claro que a monitoria na faculdade é uma via de mão dupla em que todos saem beneficiados.

Quais são as responsabilidades do monitor?

O estudante que faz monitoria na faculdade trabalha como uma espécie de auxiliar do professor de determinada disciplina e auxilia outros alunos por meio do exercício de diversas funções, tais como:

- Oferecer plantões de dúvidas;
- Auxiliar o professor na preparação das aulas;
- Oferecer ajuda na compreensão da bibliografia da disciplina;

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).**

QUINTA DE 10H AS 12H EM SALA COM O PROFESSOR – 12H AS 15H PARA PLANTÃO DE DÚVIDAS PÓS AULA.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Possibilidade de ensinar enquanto aprende e vice-versa, é um trabalho que permite plena conciliação com as aulas do curso, já que é realizado no ambiente da universidade.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Oferecer plantões de dúvidas;

Auxiliar o professor na preparação das aulas;

Oferecer ajuda na compreensão da bibliografia da disciplina;

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Pela assiduidade, desenvolvimento de atividades e feedback.