



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Fundamentos da Administração Hospitalar

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

- 01: Administração: visão geral;
- 02: Conceito de hospital e estrutura organizacional hospitalar;
- 03: Funções, tarefas e habilidades do administrador hospitalar;
- 04: Instrumentos de administração hospitalar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OLIVEIRA, Simone M. K. Fundamentos de Administração Hospitalar e Saúde. Porto Alegre, RS: Sagah, 2019. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595028630/capa> Acesso em: dezembro de 2025.
2. AFFONSO, L. M. F. Teoria Geral da Administração I. Porto Alegre, RS: Sagah, 2018. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595024663/capa> Acesso em: dezembro de 2025.
3. FERRARI, F. L.; XARÃO, J. C.; CASAGRANDE, L.; BARRETO, J. Teoria Geral da Administração II. Porto Alegre, RS: Sagah, 2018. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595024496/capa> Acesso em: dezembro de 2025.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Fundamentos da Administração Hospitalar

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria da disciplina Fundamentos da Administração Hospitalar serão desenvolvidas por meio de ações síncronas e assíncronas, em ambiente virtual, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle). Estão previstos plantões semanais de tira-dúvidas, destinados a orientar os estudantes que apresentem dificuldades na compreensão dos conteúdos e na realização das atividades acadêmicas.

O monitor deverá reservar três dias por semana para acessar os fóruns específicos de monitoria, acompanhando as discussões, esclarecendo dúvidas e prestando apoio pedagógico aos discentes, conforme as demandas apresentadas ao longo do semestre letivo.

As atividades do monitor serão desenvolvidas sob coordenação constante do responsável pelo componente curricular, exercida pelo professor formador e pelo professor tutor, garantindo o alinhamento pedagógico das ações de monitoria com os objetivos e conteúdos da disciplina.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	() sim (x) não
Atividades de extensão:	() sim (x) não
Atividades de pesquisa:	() sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de conhecimento:

1. Conhecer as escolas e teorias da administração geral que subsidiam a gestão moderna;
2. Compreender o conceito e estrutura hospitalar;
3. Conhecer as funções, tarefas e habilidades do gestor hospitalar;
4. Compreender a usabilidade de instrumentos de uso na administração hospitalar.

Objetivos de Habilidades:

1. Desenvolver habilidades de uso das ferramentas de gestão;
2. Desenvolver um perfil profissional compatível com as funções do gestor;
3. Apropriar-se e adequar-se as estruturas organizacionais.

Objetivos de Atitudes:

1. Coordenar organizações na oferta sustentável de serviços de saúde;
2. Utilizar ferramentas de gestão na resolução de problemas e procuras por oportunidades de
3. desenvolvimento sustentável e inovador.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Prestar apoio pedagógico aos estudantes da disciplina Fundamentos da Administração Hospitalar, auxiliando na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos abordados.
2. Atender às dúvidas dos discentes por meio de interações síncronas e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).
3. Acompanhar e mediar as discussões nos fóruns de monitoria, estimulando a participação e o aprofundamento dos temas relacionados à administração hospitalar.
4. Realizar plantões virtuais de tira-dúvidas, conforme cronograma estabelecido para a disciplina.
5. Orientar os estudantes quanto à organização dos estudos, interpretação das atividades propostas e utilização adequada do AVA.
6. Identificar dificuldades recorrentes dos alunos e comunicar ao professor formador e ao professor tutor, contribuindo para o aprimoramento das estratégias pedagógicas.
7. Atuar sob supervisão docente, respeitando os limites da função de monitor e as diretrizes do componente curricular.
8. Colaborar para o bom andamento da disciplina, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua e processual, ao longo do semestre letivo, considerando sua atuação nas atividades de monitoria desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).

Para fins de avaliação e aprovação, serão considerados os seguintes critérios:

- participação regular nos fóruns de monitoria e demais espaços virtuais da disciplina;
- atendimento síncrono e/ou assíncrono às dúvidas dos estudantes, conforme as demandas apresentadas;
- cumprimento do cronograma semanal de atividades e da carga horária prevista;
- qualidade das orientações prestadas, observando clareza, pertinência e alinhamento aos conteúdos da disciplina;
- postura ética, responsabilidade e comunicação adequada com discentes, professor formador e professor tutor.

A avaliação será realizada pelo professor formador e pelo professor tutor, responsáveis pelo componente curricular, com base no acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas pelo monitor.