



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Denise Cristina de Lima Barbosa			
Centro:	CTEC		Curso:	Radiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Fundamentos de Radiologia	Qtd de vagas total: 2	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Princípios de funcionamento dos principais equipamentos utilizados nas diversas subáreas da Radiologia médica e industrial;
2. Formas de aquisição de imagens e suas particularidades;
3. Código de ética dos profissionais das técnicas radiológicas;
4. Empregabilidade e mercado de trabalho;
5. Obrigações e funções especificidades da equipe multidisciplinar que atua nas subáreas da radiologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSHBERG, J. et al. The Essential Physics of Medical Imaging.
BRASIL. ANVISA. RDC nº 611/2022.
CONTER. Código de Ética dos Profissionais das Técnicas Radiológicas
CONTER Resoluções

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IAEA – Diagnostic Radiology Physics. <https://www.iaea.org>
RSNA – AI in Radiology. <https://www.rsna.org>
WHO – Artificial Intelligence in Health. <https://www.who.int>



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA 2026.1

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Denise Cristina de Lima Barbosa			
Centro:	CTEC		Curso:	CST em Radiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Fundamentos de Radiologia	Qtd de vagas total:	2	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de ensino serão desenvolvidas pelo estudante monitor com uma forma de aproximá-lo da prática docente;
O professor irá supervisionar e orientar as atividades de monitoria;
O monitor orientará os demais discentes ao longo do aprendizado, esclarecendo dúvidas e auxiliando nas atividades desenvolvidas ao longo do semestre.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Segundas 17:00h as 18:00h

Sábados 08:00h as 10:00h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Acompanhamento em aulas práticas
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Acompanhamento em visitas técnicas, participação em congressos, lives e demais eventos da área
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Indicação de títulos disponíveis nas bibliotecas físicas e virtuais, buscar outras fontes de pesquisa.
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Conhecimento sobre projeto de extensão pertinente a disciplina
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Busca ativa e informações sobre egressos dos cursos
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Sim, encontros presenciais com os alunos
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

A atividade de monitoria tem por objetivo estimular, incentivar e reforçar a importância do processo ensino aprendido. Proporcionando ao aluno o contato inicial com a vivência na docência, criando novas perspectivas profissionais, visto que a função de monitor despertou, após a obtenção de resultados e vivências positivas adquiridas na unidade curricular.

A monitoria desperta no discente a possibilidade de aprimorar o seu currículo e expor capacidades técnicas e teóricas na sua área de atuação, é o momento para o discente desenvolver network, ampliar os conhecimentos, dentro e fora da universidade.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O principal método é de explicação, auxiliando na resolução de dúvidas sobre alguma questão mencionada pelo discente, Através da monitoria os estudantes esclarecerem suas dúvidas, aumentando seus conhecimentos e facilitando seu aprendizado; Auxiliar nas atividades com os alunos no intuito de abordar o máximo de conhecimento adquirido, buscando sempre uma maneira mais didática para ampliar o conhecimento e a visão dos discentes sobre a unidade curricular, com atividades, leituras, planejamentos de métodos de aprendizado.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado através das diversas atividades desenvolvidas, conhecimento na íntegra da unidade curricular, facilidade em esclarecer os diversos temas abordados, assiduidade nos encontros, desenvolver métodos explicativos para o entendimento do conteúdo ministrado.