



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Gestão de Contratos e Convênios em Saúde

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Regulação da Saúde no Brasil: visão geral;
2. Modelos de Regulação pública da saúde;
3. Instrumentos de Regulação na saúde;
4. A organização do sistema de saúde brasileiro;
5. As políticas públicas na Saúde.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gonçalves, Guilherme C., Affonso, Lúgia M. F., Teixeira, Vanessa R., et al. Elaboração e Implementação de Políticas Públicas. Porto Alegre. SAGAH. 2017. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595021952/2>
2. MOREIRA, TAÍS C., ARCARI, JANETE M., COUTINHO, ANDREIA O. R., et al. Saúde Coletiva. Porto Alegre: SAGHA, 2018. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595023895/capa>
3. Ministério da Saúde. SUS, a Saúde do Brasil. 3 ed. Brasília. 2011. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sus_saude_brasil_3ed.pdf



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Gestão de Contratos e Convênios em Saúde

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria da disciplina Gestão de Contratos e Convênios em Saúde serão desenvolvidas por meio de ações síncronas e assíncronas em ambiente virtual. Estão previstos plantões semanais de tira-dúvidas, com o objetivo de orientar os estudantes que apresentem dificuldades na elaboração de suas atividades acadêmicas.

O monitor deverá reservar três dias por semana para acessar os fóruns específicos de monitoria, acompanhando as discussões e prestando apoio aos colegas que manifestarem dificuldades, por meio de orientações pedagógicas e esclarecimentos relacionados aos conteúdos da disciplina e às atividades propostas. As atividades do monitor serão desenvolvidas sob coordenação constante do responsável pelo componente curricular, exercida pelo professor formador e pelo professor tutor.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	() sim (x) não
Atividades de extensão:	() sim (x) não
Atividades de pesquisa:	() sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de conhecimento:

1. Compreender a visão geral dos pactos públicos e a principiologia aplicável à gestão de contratos e convênios em saúde.
2. Identificar as regras gerais licitatórias pertinentes à contratação de bens e serviços de saúde, incluindo as modalidades e seus requisitos.
3. Analisar os conceitos e as situações de inexigibilidade e dispensa de licitação, bem como seus fundamentos legais e aplicação prática no contexto da saúde.
4. Conhecer as características e fases dos contratos públicos em saúde, desde sua elaboração até a fiscalização e encerramento.
5. Distinguir os diferentes tipos de pactos com o terceiro setor (convênios, termos de parceria, contratos de gestão) e suas implicações legais e operacionais na área da saúde.
6. Entender os principais riscos e desafios envolvidos na gestão de contratos e convênios em saúde.

Objetivos de Habilidades:

1. Aplicar os princípios da administração pública na análise de pactos e instrumentos contratuais em saúde.
2. Interpretar a legislação de licitações e contratos para identificar as regras aplicáveis a diferentes cenários na saúde.
3. Avaliar a pertinência da inexigibilidade ou dispensa de licitação em casos concretos do setor de saúde.
4. Elaborar e analisar cláusulas e condições de contratos públicos em saúde, garantindo a conformidade legal e a efetividade dos objetivos.

5. Gerenciar o ciclo de vida de contratos e convênios, incluindo o acompanhamento da execução, fiscalização e eventuais aditivos ou rescisões.
6. Identificar e propor soluções para conflitos e divergências que possam surgir na gestão de contratos e convênios.

Objetivos de Atitudes:

1. Desenvolver um senso crítico em relação à transparência, ética e legalidade na gestão de recursos públicos e privados em saúde.
2. Demonstrar proatividade e responsabilidade na tomada de decisões relativas a contratos e convênios.
3. Valorizar a colaboração e o trabalho em equipe na gestão de pactos e parcerias.
4. Buscar o aprimoramento contínuo dos conhecimentos e habilidades na área de gestão de contratos e convênios em saúde.
5. Adotar uma postura ética e íntegra na condução dos processos licitatórios e na fiscalização dos contratos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Prestar apoio pedagógico aos estudantes da disciplina Gestão de Contratos e Convênios em Saúde, auxiliando na compreensão dos conteúdos e na realização das atividades acadêmicas propostas.
2. Participar da mediação dos fóruns de monitoria, acompanhando as discussões e respondendo às dúvidas apresentadas pelos alunos.
3. Realizar plantões semanais de tira-dúvidas, em formato síncrono ou assíncrono, conforme planejamento da disciplina.
4. Orientar os estudantes quanto à organização dos estudos, ao uso do ambiente virtual de aprendizagem e ao cumprimento dos prazos estabelecidos.
5. Manter comunicação contínua com o professor formador e o professor tutor, informando sobre as principais dificuldades identificadas entre os estudantes.
6. Atuar sob supervisão docente, respeitando os limites de sua função e as diretrizes pedagógicas do componente curricular.
7. Colaborar para o bom andamento das atividades da disciplina, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua, considerando sua atuação no atendimento síncrono e/ou assíncrono às dúvidas dos estudantes, registradas nos fóruns de Monitoria do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).

Para aprovação, o monitor deverá demonstrar participação regular e efetiva, atendendo às demandas dos alunos matriculados na disciplina, conforme as necessidades de apoio apresentadas, bem como cumprir as atividades previstas no plano de monitoria, sob supervisão do professor formador e do professor tutor.