



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Klaysa Moreira Ramos e Adriane Borges Cabral

Centro: CCI

Curso: Medicina/Fisioterapia/Enfermagem

Unidade Curricular/Disciplina:

Imunologia / Agressão e Defesa / Imunologia e Microbiologia

Qtd de vagas total: **02**

Anual (x)

Semestral ()

Exclusiva do Curso ()
Compartilhada (x)

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso: **São 2
vagas para 3 cursos**

() Alimentos ___ () Educação Física (x) Enfermagem ___
() Física ___ (x) Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ (x) Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Imunidade Inata
2. Imunidade Adaptativa
3. Tolerância e Autoimunidade
4. Hipersensibilidades
5. Desenvolvimento de Linfócitos T e B

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABBAS, A. K., LICHTMAN A. H. & PILLAI, S. **Imunologia Celular e Molecular**. 9ª edição, Gen. Guanabara Koogan. 2019.
- MURPHY, K. **Imunobiologia de Janeway**. 8ª Edição Ed. Artmed, Porto Alegre. 2014.
- PARHAM, P. **O Sistema Imune**. 3ª ed., Ed. Artmed, Porto Alegre. 2011.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Klaysa Moreira Ramos e Adriane Borges Cabral			
Centro:	CCI	Curso:	Medicina /Fisioterapia /Enfermagem	
Unidade Curricular/Disciplina:	Imunologia, Microbiologia/Imunologia, Agressão e Defesa/Imunologia	Qtd de vagas total:	02	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: São 2 vagas para 3 cursos	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input checked="" type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades desenvolvidas deverão ser as seguintes:

1. Plantões extraclasse para tirar dúvidas dos alunos dos 03 cursos;
2. Auxílio na preparação de seminários dos alunos e na busca de artigos científicos e material extra para estudo;
3. Elaboração e discussão de questões;
4. Aulas para as turmas, com acompanhamento da professora responsável;
5. Participação em projeto de extensão;
6. Auxílio às professoras em aulas práticas e dias de prova.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Horários fixos:

Anual: Segundas-feiras, das 14h às 16h;

1º semestre: Quartas, das 14h às 16h

2º semestre: Quintas, das 10h às 12h

Haverá também horários de monitoria flexíveis, adequados ao monitor e a turma, a combinar.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	A depender do aluno desenvolver projeto de extensão
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	A ser discutido com o monitor após aprovação; há possibilidade
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	A ser discutido com o monitor após aprovação; há possibilidade
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		Já descritas no item "Desenvolvimento das atividades de monitoria"

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Adquirir conhecimento mais profundo sobre os órgãos, as células e as moléculas envolvidas na defesa orgânica e suas funções;
- Associar melhor tais componentes a situações como a rejeição de transplantes e a inflamação, observadas na prática médica;
- Identificar e realizar diferentes métodos de exames laboratoriais comumente solicitados na prática clínica;
- Participar apresentando casos com os quais possa ter se deparado na literatura ou presenciado em estágios, plantões, etc.;
- Aprimorar a capacidade de comunicação;
- Aperfeiçoar sua didática na exposição de seminários;
- Desenvolver habilidade para ler e apresentar artigos científicos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Considerando as atividades já descritas no item “Desenvolvimento das atividades de monitoria”:

Itens 1, 2 e 3: Horários flexíveis, a critério do monitor e da turma;

Item 5: horário variável;

Itens 4 e 6: Segundas-feiras, das 14h às 16h;

Quartas, das 14h às 16h (1º semestre)

Quintas, das 10h às 12h (2º semestre)

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Serão considerados:

- A assiduidade em relação às atividades desenvolvidas;
- Observações feitas pelos alunos em relação ao monitor;
- O conhecimento adquirido e a evolução de sua comunicação durante o tempo de monitoria;
- O espírito de colaboração com as professoras e com os alunos; e
- A disponibilidade para as atividades propostas.