



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Eden Erick Hilario Tenorio de Lima			
Centro:	CCI	Curso:	Alimentos e Segurança no Trabalho	
Unidade Curricular/Disciplina:	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (x)
		3		
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3	(x) Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ (x) Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fundamentos da pesquisa científica (conceitos básicos, tipos de pesquisa, etapas do método científico)
2. Formulação de problema, hipótese e objetivos (como definir problema, construir hipóteses, estabelecer objetivos)
3. Revisão de literatura e busca de fontes (bases de dados, seleção de artigos, organização de referências)
4. Técnicas básicas de coleta e análise de dados (qualitativa e quantitativa, instrumentos de coleta, noções de análise)
5. Normas técnicas e ética na pesquisa (ABNT, plágio, ética em pesquisa com seres humanos)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Eden Erick Hilario Tenorio de Lima			
Centro:	CCI	Curso:	Alimentos e Segurança no Trabalho	
Unidade Curricular/Disciplina:	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Qtd de vagas total: 3	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3 vagas no geral para os dois cursos informados	<input checked="" type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria serão desenvolvidas de forma articulada com o docente do componente curricular, visando apoiar as/os discentes no processo de compreensão dos fundamentos da pesquisa científica e tecnológica. A monitoria ocorrerá por meio de plantões de dúvidas, suporte à realização de trabalhos acadêmicos, acompanhamento de grupos de estudo e auxílio em atividades práticas propostas em aula, tanto presencialmente quanto de forma remota.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	--	--

Os horários serão definidos a partir de negociação entre professor e monitoras/es.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final do período de monitoria, espera-se que as/os monitoras/es tenham desenvolvido conhecimentos sólidos sobre os fundamentos da metodologia científica e tecnológica, compreendendo suas principais abordagens, etapas e aplicações na pesquisa acadêmica. No campo das habilidades, as/os monitoras/es deverão aprimorar sua capacidade de comunicação, organização didática, mediação de grupos e orientação de atividades acadêmicas. Quanto às atitudes, espera-se o fortalecimento da responsabilidade, proatividade, empatia no atendimento às/aos colegas e compromisso com o processo formativo coletivo, atuando de forma ética e colaborativa.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

As atividades da monitoria serão planejadas em conjunto com o docente responsável e ocorrerão ao longo do semestre letivo, conforme cronograma abaixo:

Metodologia:

As ações serão realizadas por meio de plantões presenciais e/ou virtuais, oficinas práticas, mediação de grupos de estudo e apoio direto às atividades da disciplina, com foco em aprendizagem ativa e colaborativa.

Sugestão de cronograma e atividades principais:

Quinzenalmente: Mediação de grupo de estudo sobre temas da disciplina.

Regularmente: Acompanhamento de demandas em grupo de What's App.

Na plataforma Moodle: Suporte técnico-pedagógico ao docente e às/aos estudantes.

Conforme demanda: Plantão de dúvidas com duração mínima de 2h semanais.

Conforme demanda: Apoio na orientação de trabalhos solicitados pelo professor.

Conforme demanda: Auxílio ao professor na elaboração de materiais didáticos ou avaliativos.

Final do semestre: Elaboração de relatório descritivo das atividades desenvolvidas

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado de forma contínua pelo professor responsável, considerando os seguintes critérios:

- Participação efetiva nas atividades programadas e nos plantões de dúvidas;
- Comprometimento com os objetivos da disciplina e com os alunos;
- Qualidade das orientações e clareza na comunicação com os discentes;
- Pontualidade e organização nas atividades desenvolvidas;
- Entrega de relatório final, contendo a descrição das atividades realizadas, desafios enfrentados e reflexões sobre o processo formativo.