



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Carlos Daniel Passos Lobo

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Moodle

Qtd de vagas total: Semestral (04)

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
(x) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Primeiro Acesso e Preenchimento seu Perfil
2. Recuperar Senha
3. Comunicação: Participar de uma Webconferência RNP
4. Ferramenta: Questionário, Tarefa e Fórum.
5. Acessar a biblioteca A.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Moodle Brasil. Moodle 5 – apresentação de funcionalidades. YouTube, 23 abr. 2025. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=yXcM\\_EAKN60](https://www.youtube.com/watch?v=yXcM_EAKN60). Acesso em: 27 dez. 2025.

Souza Júnior, José Ednilson Gomes de Moodle e : guia prático do estudante , 2020. 22 p. Disponível em: [https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Moodle-Guia-Pr%C3%A1tico\\_do\\_Estudante.pdf](https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Moodle-Guia-Pr%C3%A1tico_do_Estudante.pdf) Acesso em agosto de 2023.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Carlos Daniel Passos Lobo

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Moodle

Qtd de vagas total: Semestral ( 07 )

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
(x) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria da disciplina Gestão de Contratos e Convênios em Saúde serão desenvolvidas por meio de ações síncronas e assíncronas, em ambiente virtual, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle). Estão previstos plantões semanais de tira-dúvidas, destinados a orientar os estudantes que apresentem dificuldades na compreensão dos conteúdos e na elaboração das atividades acadêmicas.

O monitor deverá reservar três dias por semana para acessar os fóruns específicos de monitoria, acompanhando as discussões, esclarecendo dúvidas e prestando apoio pedagógico aos discentes, conforme as demandas apresentadas ao longo do semestre letivo.

As atividades do monitor serão desenvolvidas sob coordenação constante do responsável pelo componente curricular, exercida pelo professor formador e pelo professor tutor, garantindo o alinhamento pedagógico das ações de monitoria com os objetivos da disciplina.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim (x) não
Atividades de campo:	( ) sim (x) não
Atividades em biblioteca:	( ) sim (x) não
Atividades de extensão:	( ) sim (x) não
Atividades de pesquisa:	( ) sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim ( ) não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

**Objetivos de conhecimento:**

Relacionar os conceitos aprendidos nas diversas disciplinas com a prática da atividade docente.

**Objetivos de Habilidades:**

Desenvolver no aluno a capacidade de compreender e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, articulando-os com a prática pedagógica docente.

**Objetivos de Atitudes:**

Estimular no aluno uma postura crítica e reflexiva acerca dos desafios, responsabilidades e dimensões que permeiam a atividade docente, por meio de instrumentos, experiências e reflexões formativas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

As atividades do monitor consistirão na realização de orientações pedagógicas on-line, de forma síncrona e assíncrona, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).

As orientações ocorrerão ao longo do semestre letivo, conforme cronograma da disciplina, incluindo:

- atendimento às dúvidas dos estudantes nos acessos às ferramentas do Moodle;

- atendimento aos alunos no processo de recuperação de acesso ao moodle;
- participação em plantões virtuais de tira-dúvidas, quando houver;
- acompanhamento das interações e das demandas apresentadas pelos discentes no ambiente virtual.

As atividades poderão ser executadas de forma remota, em dias e horários flexíveis, respeitando a organização semanal definida no plano de monitoria e as necessidades dos estudantes matriculados na disciplina.

Como metodologia, o monitor atuará de maneira mediadora e orientadora, promovendo a compreensão dos instrumentos de interação junto aos alunos no AVA.

Para o adequado desempenho das atividades, o monitor deverá possuir acesso a computador com conexão à internet, bem como experiência prévia e aprovação em disciplinas que utilizem o AVA Moodle, assegurando domínio básico da plataforma.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua e processual, ao longo do semestre letivo, considerando sua atuação nas atividades de monitoria desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).

Serão considerados, para fins de avaliação e aprovação do monitor, os seguintes critérios:

- participação regular nos espaços virtuais indicados pelo coordenador da disciplina;
- atendimento síncrono e/ou assíncrono às dúvidas dos estudantes, conforme as demandas apresentadas;
- assiduidade e cumprimento do cronograma semanal de atividades;
- qualidade das orientações prestadas, observando clareza, pertinência e alinhamento aos objetivos de aprendizagem do curso;
- postura ética, responsabilidade e comunicação adequada com discentes, professor formador e professor tutor.

A avaliação será realizada pelo professor formador e pelo professor tutor, responsáveis pelo componente curricular, com base no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo monitor ao longo do período.