



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Aldemar Araujo Castro			
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Ciências da Saúde	Qtd de vagas total:	Anual (X)	Semestral ()
		3		
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Pesquisa
2. Ideia brilhante
3. Plano de Intenção
4. Relato de caso
5. Clube de Revista (Avaliação da qualidade da informação)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. 400 p. ISBN: 9788582711897
- Flick U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 408 p.
- Greenhalgh T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. ISBN: 9788582712221
- <https://loja.grupoa.com.br/como-ler-artigos-cientificos-p992678>
- THE COCHRANE REVIEWERS' HANDBOOK GLOSSARY. Version 4.1.2 Updated March 2001 © The Cochrane Collaboration 2001. <http://bit.ly/7termos>
- Fletcher RW, Fletcher SE, Fletcher GS. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 296 p. ISBN: 9788582710678.
- <https://bit.ly/ia-pesquisa>
- <https://bit.ly/relato7>



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Aldemar Araujo Castro			
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Ciências da Saúde	Qtd de vagas total:	3	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Auxiliar na orientação dos colegas sobre os conceitos fundamentais de pesquisa qualitativa e quantitativa.
- Auxiliar na elaboração de projetos de pesquisa, incluindo planejamento e execução.
- Facilitar a compreensão das diferentes fases da pesquisa, desde a revisão bibliográfica até a análise de dados.
- Promover a discussão sobre os diferentes tipos de pesquisa e suas aplicações na área da saúde.
- Auxiliar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Apoiar os colegas na identificação e utilização de bases de dados eletrônicas relevantes.
- Realizar sessões de revisão e discussão crítica da literatura científica.
- Alertar para os possíveis vieses em pesquisas e discutir estratégias para minimizá-los.
- Auxiliar na compreensão dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na pesquisa em saúde.
- Demonstrar o uso de tecnologias da informação e comunicação para acessar informações relevantes e facilitar a realização de pesquisas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Quartas-feiras, 13h00 às 17h00

Sextas-feiras, 7h00 às 11h00

Sábado, 8h00 às 12h00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:	Não	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecimentos:

- Compreensão dos princípios fundamentais da pesquisa qualitativa e quantitativa na área da saúde.
- Familiaridade com as diferentes fases do processo de pesquisa, desde o planejamento até a divulgação dos resultados.
- Conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa e suas características.
- Entendimento dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na condução de pesquisas em saúde.
- Conhecimento sobre a importância da avaliação crítica da literatura científica e identificação de vieses em estudos de pesquisa.

Conhecimentos:

- Compreensão dos princípios fundamentais da pesquisa qualitativa e quantitativa na área da saúde.
- Familiaridade com as diferentes fases do processo de pesquisa, desde o planejamento até a divulgação dos resultados.
- Conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa e suas características.
- Entendimento dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na condução de pesquisas em saúde.
- Conhecimento sobre a importância da avaliação crítica da literatura científica e identificação de vieses em estudos de pesquisa.

Habilidades:

- Capacidade de orientar e auxiliar colegas na elaboração de projetos de pesquisa.
- Habilidade em facilitar discussões e promover o pensamento crítico sobre temas relacionados à pesquisa em saúde.
- Competência em ajudar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Habilidade em utilizar bases de dados eletrônicas para busca de informações relevantes.
- Capacidade de utilizar tecnologias da informação e comunicação para acesso a recursos e apoio à pesquisa.
- Atitudes:
 - a. Demonstração de interesse e engajamento na promoção do aprendizado dos colegas.
 - b. Disposição para colaborar e compartilhar conhecimentos.
 - c. Ética no auxílio aos colegas em questões relacionadas à pesquisa e à prática clínica.
 - d. Empatia e capacidade de compreender as necessidades individuais dos colegas em relação à pesquisa em saúde.

- e. Proatividade na identificação de oportunidades de melhoria no processo de aprendizagem e na disciplina como um todo.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Sempre às quartas, sextas e sábado, de acordo com a demanda

Orientação Individual:

- Metodologia: Realização de sessões individuais de orientação com os alunos, presencialmente ou por meio de plataformas virtuais.
- Cronograma: Semanalmente, conforme a disponibilidade do monitor e dos alunos interessados.

Sessões de Revisão e Discussão em Grupo:

- Metodologia: Realização de sessões semanais ou quinzenais, onde os alunos monitores conduzem discussões sobre tópicos específicos relacionados à pesquisa em saúde.
- Cronograma: Regularmente, de acordo com a agenda da disciplina e disponibilidade dos participantes.

Apoio na Elaboração de Projetos de Pesquisa:

- Metodologia: Oferecimento de suporte na elaboração de projetos de pesquisa, revisão de documentos e sugestões para aprimoramento.
- Cronograma: Conforme demanda dos alunos, especialmente durante os períodos de planejamento de pesquisas.

Demonstração de Uso de Ferramentas de Pesquisa:

- Metodologia: Apresentação prática do uso de bases de dados eletrônicas e outras ferramentas de pesquisa, com demonstrações passo a passo.
- Cronograma: Realização de sessões específicas ao longo do semestre, conforme necessidade e interesse dos alunos.

Exercícios Práticos:

- Metodologia: Desenvolvimento de exercícios práticos para consolidar conceitos e habilidades relacionadas à pesquisa em saúde, com feedback do monitor.
- Cronograma: Distribuição regular de exercícios ao longo do semestre, com prazos definidos para entrega e revisão.

Sessões de Feedback e Avaliação:

- Metodologia: Realização de sessões individuais ou em grupo para fornecer feedback aos alunos sobre seu progresso e desempenho.
- Cronograma: Realização de sessões ao final de cada etapa significativa da monitoria, além de feedback contínuo durante as atividades.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua e abrangente, considerando diversos aspectos do seu papel na monitoria. O processo de avaliação incluirá:

Participação e Engajamento: Será avaliado o nível de participação e engajamento do monitor nas atividades propostas, incluindo sua presença nas sessões de orientação, revisão em grupo, e outras atividades programadas.

Habilidade de Comunicação: Será avaliada a capacidade do monitor em comunicar de forma clara e eficaz os conceitos e informações relacionadas à pesquisa em saúde, bem como sua habilidade em facilitar discussões e responder às dúvidas dos colegas.

Auxílio aos Colegas: Será avaliado o grau de eficácia do monitor em auxiliar os colegas na compreensão de conceitos, resolução de problemas e desenvolvimento de habilidades relacionadas à pesquisa em saúde.

Feedback e Orientação: Será considerada a qualidade do feedback fornecido pelo monitor aos colegas, bem como sua capacidade de orientá-los de forma construtiva na elaboração de projetos de pesquisa e outras atividades.

Profissionalismo e Ética: Será avaliado o comportamento do monitor em relação aos princípios éticos e profissionais, incluindo sua conduta durante as interações com os colegas e a observância de normas e regulamentos da instituição.

Autoaperfeiçoamento: Será considerado o empenho do monitor em buscar seu próprio aprimoramento, seja através da busca por conhecimento adicional, participação em atividades de capacitação ou feedback recebido.

A avaliação será realizada pelo coordenador da disciplina em conjunto com feedback dos alunos assistidos pelo monitor, utilizando uma combinação de observação direta, registros de participação e feedback qualitativo. O objetivo é fornecer uma avaliação abrangente e construtiva do desempenho do monitor, incentivando o desenvolvimento contínuo de suas habilidades e competências.