



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ângela Lima Peres, Eden Erick Hilario Tenorio de Lima, Flavia Accioly Canuto Wanderley				
Centro:	CCI			Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Saúde 1		Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3		() Alimentos ____ () Educação Física (x) Enfermagem ____ () Física ____ (x) Fisioterapia ____ (x) Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ (x) Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Etapas e elementos de uma pesquisa (resumo, introdução, método, resultados, discussão e conclusões)
2. Revisão de literatura e estratégias de busca (incluindo PICO e DeCS)
3. Construção do problema e da pergunta de pesquisa
4. Normalização de trabalhos acadêmicos (normas ABNT)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT NBR 6022:2018 — *Informação e documentação — Artigo em publicação periódica científica — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ABNT NBR 10520:2023. *Informação e documentação — Citações em documentos — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

ABNT NBR 6023:2018. *Informação e documentação — Referências — Elaboração*. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ABNT NBR 14724:2011 — *Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Orgs). Aspectos teóricos e conceituais. In: *Métodos de pesquisa*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. P. 11-29.

SOUZA, M. T. et al. *Revisão integrativa: o que é e como fazer*. Revista Einstein, v. 8, n. 1, p. 102–106, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/eins/a/ZQTBkVJZqcWrTT34cXLjtBx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 25 jun. 2025.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ângela Lima Peres, Eden Erick Hilario Tenorio de Lima, Flavia Accioly Canuto Wanderley			
Centro:	CCI	Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional	
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Saúde I	Qtd de vagas total:	3	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3 vagas no geral para os cursos informados	() Alimentos ____ () Educação Física (x) Enfermagem ____ () Física ____ (x) Fisioterapia ____ (x) Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ (x) Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A monitoria será desenvolvida de forma articulada com as/os docentes responsáveis, visando apoiar as/os estudantes no processo de compreensão e aplicação dos fundamentos da pesquisa científica na área da saúde. As/os monitoras/es atuarão como facilitadoras/es da aprendizagem, prestando suporte contínuo na realização de atividades práticas, leituras orientadas e produção textual.

As atividades ocorrerão de forma presencial e remota, conforme o cronograma da disciplina e a disponibilidade da turma. Serão realizados plantões de dúvidas, mediação de grupos de estudo, oficinas temáticas e apoio individualizado na elaboração de projetos e exercícios. As/os monitoras/es também contribuirão com as/os professoras/es na organização e aplicação de atividades avaliativas, na mediação de discussões em sala e no incentivo à leitura crítica de textos acadêmicos.

Ao longo do semestre, as/os monitoras/es deverão registrar as atividades desenvolvidas e as demandas recorrentes das/os alunas/os, contribuindo para ajustes no processo didático-pedagógico da disciplina. O processo será finalizado com a elaboração de um relatório reflexivo que sistematize as experiências vividas, os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Os horários serão definidos a partir de negociação entre professoras/es e monitoras/es.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	
Atividades de campo:	()sim (x) não	
Atividades em biblioteca:	(x)sim () não	
Atividades de extensão:	(x)sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final do período de monitoria, as/os monitoras/es deverão ter consolidado conhecimentos sobre os fundamentos da pesquisa em saúde, incluindo tipos de conhecimento, elaboração de perguntas de pesquisa e desenvolvimento de revisões de literatura. Espera-se o desenvolvimento de habilidades como leitura crítica de artigos científicos, orientação metodológica a colegas e organização do trabalho acadêmico. Em termos de atitudes, as/os monitoras/es serão estimuladas/os a atuar com responsabilidade, escuta ativa, ética e compromisso com a produção e disseminação de conhecimento científico na área da saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Metodologia:

A monitoria será orientada por metodologias ativas, com foco na aprendizagem colaborativa. As atividades incluem plantões presenciais ou remotos, oficinas práticas, orientação de atividades de escrita científica e suporte aos trabalhos em grupo. As/os monitoras/es atuarão como facilitadoras/es da aprendizagem, promovendo a autonomia das/os colegas e o fortalecimento da prática investigativa.

Sugestão de cronograma e atividades principais:

Durante as aulas Apoio técnico-pedagógico às/aos docentes e mediação de discussões em sala.

Conforme cronograma de aulas: Oficinas temáticas.

Conforme demanda: Plantão de dúvidas (mínimo 2h semanais) sobre conceitos e práticas de pesquisa.

Conforme demanda: Apoio à produção de resumos, projetos e leituras orientadas.

Avaliação parcial: Auxílio na devolutiva de atividades e no acompanhamento da aprendizagem.

Final do semestre: Elaboração de relatório final sobre as ações da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação será realizada de forma processual, pelas/os professoras/es responsáveis, com base nos seguintes critérios:

- Comprometimento e assiduidade nos plantões e atividades propostas;
- Qualidade do apoio pedagógico prestado às/aos estudantes;
- Clareza e precisão nas orientações e nas interações com a turma;
- Postura ética e colaborativa, com respeito à diversidade de saberes e experiências;
- Entrega de relatório final, com a descrição das atividades desenvolvidas e reflexões sobre o processo de monitoria.