



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ângela Lima Peres, Eden Hilario Tenorio de Lima, Flavia Accioly Canuto Wanderley		
Centro:	CCI	Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Saúde 1	Qtd de vagas total: 3	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3	() Alimentos () Educação Física (x) Enfermagem () () Física (x) Fisioterapia (x) Fonoaudiologia () () Gestão Hospitalar () Matemática () Medicina () (x) Terapia Ocupacional () Radiologia () () Segurança no Trabalho () Sistemas para Internet ()	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Etapas e elementos de uma pesquisa (resumo, introdução, método, resultados, discussão e conclusões)
2. Revisão de literatura e estratégias de busca (incluindo PICO e DeCS)
3. Construção do problema e da pergunta de pesquisa
4. Normalização de trabalhos acadêmicos (normas ABNT)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT NBR 6022:2018 — *Informação e documentação — Artigo em publicação periódica científica — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ABNT NBR 10520:2023. *Informação e documentação — Citações em documentos — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

ABNT NBR 6023:2018. *Informação e documentação — Referências — Elaboração*. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ABNT NBR 14724:2011 — *Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação*. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Orgs). Aspectos teóricos e conceituais. In: *Métodos de pesquisa*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. P. 11-29.

SOUZA, M. T. et al. *Revisão integrativa: o que é e como fazer*. Revista Einstein, v. 8, n. 1, p. 102–106, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/eins/a/ZQTBkVJZqcWrTT34cXLjtBx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 25 jun. 2025.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ângela Lima Peres, Eden Erick Hilario Tenorio de Lima, Flavia Accioly Canuto Wanderley		
Centro:	CCI	Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Saúde I	Qtd de vagas total: 3	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 3 vagas no geral para os cursos informados	<input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Educação Física <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem <input type="checkbox"/> Física <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Medicina <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional <input type="checkbox"/> Radiologia <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A monitoria será desenvolvida de forma articulada com as/os docentes responsáveis, visando apoiar as/os estudantes no processo de compreensão e aplicação dos fundamentos da pesquisa científica na área da saúde. As/os monitoras/es atuarão como facilitadoras/es da aprendizagem, prestando suporte contínuo na realização de atividades práticas, leituras orientadas e produção textual.

As atividades ocorrerão de forma presencial e remota, conforme o cronograma da disciplina e a disponibilidade da turma. Serão realizados plantões de dúvidas, mediação de grupos de estudo, oficinas temáticas e apoio individualizado na elaboração de projetos e exercícios. As/os monitoras/es também contribuirão com as/os professoras/es na organização e aplicação de atividades avaliativas, na mediação de discussões em sala e no incentivo à leitura crítica de textos acadêmicos.

Ao longo do semestre, as/os monitoras/es deverão registrar as atividades desenvolvidas e as demandas recorrentes das/os alunas/os, contribuindo para ajustes no processo didático-pedagógico da disciplina. O processo será finalizado com a elaboração de um relatório reflexivo que sistematize as experiências vividas, os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
-------------------------------------	---	--

Os horários serão definidos a partir de negociação entre professoras/es e monitoras/es.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final do período de monitoria, as/os monitoras/es deverão ter consolidado conhecimentos sobre os fundamentos da pesquisa em saúde, incluindo tipos de conhecimento, elaboração de perguntas de pesquisa e desenvolvimento de revisões de literatura. Espera-se o desenvolvimento de habilidades como leitura crítica de artigos científicos, orientação metodológica a colegas e organização do trabalho acadêmico. Em termos de atitudes, as/os monitoras/es serão estimuladas/os a atuar com responsabilidade, escuta ativa, ética e compromisso com a produção e disseminação de conhecimento científico na área da saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)*Metodologia:*

A monitoria será orientada por metodologias ativas, com foco na aprendizagem colaborativa. As atividades incluem plantões presenciais ou remotos, oficinas práticas, orientação de atividades de escrita científica e suporte aos trabalhos em grupo. As/os monitoras/es atuarão como facilitadoras/es da aprendizagem, promovendo a autonomia das/os colegas e o fortalecimento da prática investigativa.

Sugestão de cronograma e atividades principais:

Durante as aulas Apoio técnico-pedagógico às/-aos docentes e mediação de discussões em sala.

Conforme cronograma de aulas: Oficinas temáticas.

Conforme demanda: Plantão de dúvidas (mínimo 2h semanais) sobre conceitos e práticas de pesquisa.

Conforme demanda: Apoio à produção de resumos, projetos e leituras orientadas.

Avaliação parcial: Auxílio na devolutiva de atividades e no acompanhamento da aprendizagem.

Final do semestre: Elaboração de relatório final sobre as ações da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação será realizada de forma processual, pelas/os professoras/es responsáveis, com base nos seguintes critérios:

- Comprometimento e assiduidade nos plantões e atividades propostas;
- Qualidade do apoio pedagógico prestado às/-aos estudantes;
- Clareza e precisão nas orientações e nas interações com a turma;
- Postura ética e colaborativa, com respeito à diversidade de saberes e experiências;
- Entrega de relatório final, com a descrição das atividades desenvolvidas e reflexões sobre o processo de monitoria.