



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S):

Nome: MILENA MELO, ALINE MARQUES, ALINE SORAYA, JÉSSICA COSTA (ATÉ 19/03/2026)

Centro: CCS

Curso: ENFERMAGEM

Unidade Curricular/Disciplina:

PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM

Qtd de vagas total:

2

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Cuidados de Enfermagem na Manutenção da Oxigenação: Aspiração das Vias Aéreas, manutenção/cuidados ao paciente com Traqueostomia, cuidados ao paciente com dreno de tórax.

2. Cuidados de Enfermagem nos Cateterismos para alimentação e para drenagens gastrointestinais: sondagem nasogástrica, sondagem nasoenteral, alimentação por sondas.

3. Cuidados de Enfermagem nas necessidades de eliminação gastrointestinais e vesicais: Lavagem gástrica, Cateterismo Vesical de Alívio Masc e Fem, Cateterismo Vesical de Demora Masc e Fem, Lavagem Intestinal .

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. POTTER, Patricia Ann. **Semiologia em enfermagem**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ : Reichmann & Affonso, 2002. 436 p. ISBN 8587148362.
2. POTTER, Patricia Ann.; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ : Elsevier, 2009. liii, 1480 p. ISBN 9788535225686.
3. BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C. O'Connell; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ : Guanabara, 2011. 4 v. ISBN 9788527721929.
4. PORTO, Celmo Celeno. (ed.). **Exame clínico**. 8. ed. reimp. Rio de Janeiro, RJ : Guanabara, 2021. xxi, 560p. ISBN 9788527730556.
5. TANNURE, Meire Chucre.; GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro. **SAE: sistematização da assistência de enfermagem : guia prático**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ : Guanabara, 2010. 298 p. ISBN 9788527716352.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	MILENA MELO, ALINE MARQUES, ALINE SORAYA, JÉSSICA COSTA (ATÉ 19/03/2026)		
Centro:	CCS	Curso:	ENFERMAGEM
Unidade Curricular/Disciplina:	PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM	Qtd de vagas total:	2
			Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar professores e alunos durante ministração das aulas práticas no hospital e no laboratório, auxiliando no processo de ensino -aprendizagem da disciplina, bem como está disponível para auxiliar os alunos no desempenho acadêmico em práticas de procedimentos de Enfermagem (próprios da disciplina) em laboratório de habilidades.
Todas as atividades deverão ser previamente agendadas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

QUINTA-FEIRA 08H-12HS, QUINTA-FEIRA 13H-17H, COM FLEXIBILIDADE PARA AGENDAMENTOS PRÉVIOS TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DOS ALUNOS E POSSIBILIDADES DOS MONITORES.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

O monitor auxiliará o professor e /ou o aluno, durante as aulas práticas, onde terá a oportunidade de aperfeiçoar e desenvolver suas habilidades frente a assistência de enfermagem, do ensino no cuidado bem como aperfeiçoar suas atitudes frente aos relacionamentos interpessoais profissionalizando sua conduta.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Em laboratório:

Preparar sala/laboratório para aula junto com o técnico de laboratório, conforme conteúdo programático (Cronograma da disciplina) e após aula, mantê-la organizada: 1. posicionar manequins; dispor materiais necessários por procedimento mesa de maio; 2. dispor materiais auxiliares na mesa-birô; dispor materiais de simulação prática nos manequins (curativos, drenos, traqueostomia, ostomias, vácuos). 3. Auxiliar os alunos no desempenho dos procedimentos. 4. Desmontar materiais e guardá-los adequadamente.

Em campo:

1. Junto com o professor, fazer levantamento geral dos procedimentos /enfermaria com supervisão da enfermeira do setor;
2. Auxiliar alunos na escolha dos materiais e insumos necessários aos procedimentos a serem realizados, explicando-os;
3. Auxiliar professor e ou aluno na execução dos procedimentos;
4. Realizar procedimentos;
5. Auxiliar alunos na narrativa escrita da evolução de enfermagem em prontuário;
6. Participar de possíveis discussões de ensino-aprendizagem;
7. Participar da avaliação prática.

O CRONOGRAMA SEGUIRÁ O CRONOGRAMA DAS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA. CADA MONITOR ACOMPANHARÁ 1 PROFESSOR DAS AULAS PRÁTICAS.

AS AULAS PRÁTICAS ACONTECEM TODAS AS QUINTAS-FEIRAS NO HORÁRIO DAS 08HS AS 12HS, HAVENDO FLEXIBILIDADE QUANDO NECESSÁRIO. SENDO AJUSTES REALIZADOS EM CONJUNTO PREVIAMENTE SEM PREJUÍZOS PARA DISCIPLINA.

A METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA SERÁ VERSÁTIL: AULA EXPOSITIVA TEÓRICO- PRÁTICA, DINÂMICA ONDE A SIMULAÇÃO PRÁTICA ACONTECE NO LABORATÓRIO, E A PRÁTICA DIDÁTICA REAL NO CAMPO SOB SUPERVISÃO DIRETA DO PROFESSOR

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado quanto ao seu compromisso com a monitoria, desde a assiduidade, organização, postura, preparo teórico, interesse quanto a aprendizagem pessoal e principalmente alheia, gentileza (interesse em contribuir com o crescimento de outros e cuidado dos pacientes) bem como relacionamento em equipe