



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Amanda Cavalcante de Macêdo Aldrya Ketly Pedrosa Irena Penha Duprat Gessyca Melo de Melo Josemir de Almeida Lima Geórgia Maria Ricardo Félix dos Santos			
Centro:	CCS	Curso:	Enfermagem	
Unidade Curricular/Disciplina:	PTE II – Processo de Trabalho em Enfermagem	Qtd de vagas total:	10	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Exame clínico e Sinais Vitais.
2. Segurança do paciente.
3. Fisiologia da cicatrização e avaliação de feridas.
4. Vias de administração dos medicamentos.
5. Teorias de enfermagem

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. POTTER, P.A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
2. PORTO, C.C. **Semiologia Médica**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
3. BICKLEY, L.S. **Bates propedêutica médica**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
4. TANNURE, M.C; GONÇALVES, A.M.P. **Sistematização da Assistência de Enfermagem - 2ª Ed.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
5. ANDRIS, D. **Semiologia: bases para a prática assistencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
6. BRANDÃO, E. S.; SANTOS, I. **Enfermagem em dermatologia: cuidados técnico, dialógico esolidário**. Rio de Janeiro: Cultura Médica Editora, 2006.
7. ATKINSON, M. E. M.; L. D. **Fundamentos de enfermagem: Introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1989.
8. NETTINA, M. S. **Práticas de Enfermagem**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2007.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Amanda Cavalcante de Macêdo Aldrya Ketly Pedrosa Irena Penha Duprat Gessyca Melo de Melo Josemir de Almeida Lima Geórgia Maria Ricardo Félix dos Santos
-------	---

Centro:	CCS	Curso:	Enfermagem
---------	-----	--------	------------

Unidade Curricular/Disciplina:	PTE II – Processo de Trabalho em Enfermagem II	Qtd de vagas total: 10	Anual (x)	Semestral ()
--------------------------------	--	------------------------	-------------	---------------

Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____
---	--	---

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os monitores deverão participar das aulas teóricas e/ou práticas, auxiliar os professores e estudantes na execução dos procedimentos, contribuir no preparo das aulas teóricas e práticas, organizar o laboratório e promover aulas de revisão da disciplina.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	--	---

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)
Terças-feiras manhã (08h às 12h) e tarde (13h às 17h) (a combinar) e outros dias que se fizerem necessários de acordo com a demanda da disciplina.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x) sim () não	
Atividades de campo:	(x) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	
Atividades de extensão:	(x) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não	
Atendimento ao estudante:	(x) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

- Aplicar conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à metodologia do ensino e didática na formação em saúde, bem como à atuação do enfermeiro no desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem, de Ambiente Terapêutico, Feridas e Coberturas e Administração de Medicamentos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Cumprimento da carga-horária prevista (6 horas/semanais), sendo 4 horas presenciais e no mínimo 2 horas para atividades complementares (presencial ou à distância), comprovado por frequência assinada semanalmente;
2. Participação nas reuniões, aulas, encontros e atividades onde o módulo estiver envolvido conforme a necessidade;
3. Levantamento das demandas de materiais e insumos necessários para a realização das aulas /atividades e organização das mesmas;
4. Auxílio/apoio ao professor, na construção e execução das aulas e atividades presenciais e não presenciais;
5. Auxílio/apoio ao professor no monitoramento das frequências em sala de aula;

6. Registro e documentação das atividades e ações realizadas pelo módulo como: construção de atas, elaboração e entrega de ofícios e convites, realização de contatos, trabalhos, frequências, avaliações e textos;
7. Organização do acervo do módulo (arquivos, pastas, textos, livros, documentos, avaliações, frequências, fotos e outros documentos que se fizerem necessários);
9. Auxílio/apoio aos estudantes quanto às dúvidas, elaboração e realização das atividades;
10. Acompanhamento dos estudos e atividades presenciais e não presenciais em sala de aula e nos cenários de prática;
11. Aprofundamento teórico-metodológico com os estudantes e monitoramento do desenvolvimento dos estudantes reingressantes no módulo (destinar horários/turnos);
12. Elaboração e apresentação de um trabalho acadêmico sobre algum aspecto vivenciado na monitoria no módulo;
13. Entrega de relatório final das atividades de monitoria realizadas no módulo.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado mediante assinatura frequência nas atividades pré-agendadas, controladas pelo professor responsável, bem como através de feedback dos estudantes para os quais prestou a monitoria, contemplando pontos relacionados à iniciativa, autonomia, ser prestativo e atencioso, assiduidade e pontualidade.