



## PROGRAMA DE MONITORIA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

#### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Izabelle Quintiliano M. Bomfim/ Vaneska da Graça Cruz

Centro: CCS Núcleo: NUSMIAD Curso: FISIOTERAPIA

Disciplina: Saúde as Mulher II Qtd de vagas total: 02 Anual (X) Semestral ( )

Exclusiva do Curso (X ) Se compartilhada, ( ) Medicina \_\_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_\_  
Compartilhada ( ) Informar nº de vagas por curso: ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_\_ ( ) ADS \_\_\_\_ ( ) Sistemas Biomédicos \_\_\_\_ ( ) Processos Gerenciais \_\_\_\_

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fisioterapia nas mastectomias
2. Fisioterapia nas incontinências urinárias
3. Fisioterapia na incontinência anal
4. Fisioterapia nas distopias/prolapsos genitais
5. Fisioterapia na dor pélvica crônica

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARACHO, E. L. Fisioterapia em ginecologia e obstetria. 3.ed. São Paulo: Medsi, 2002.

BASTOS AC. Noções de Ginecologia. São Paulo. Ed. Atheneu, 1991.

MONTENEGRO CAB, REZENDE, J. de. Obstetrícia fundamental. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

NELSON, M; BARACAT, F; ARAP, S. Uroginecologia. 1 ed. São Paulo:Roca, 2000.

POLDEN, M. & MANTLE, J. Fisioterapia em ginecologia e obstetrícia. 2.ed. São Paulo: Santos, 2000.

REZENDE FILHO J; Montenegro C A B. de. Obstetrícia Fundamental. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARTAL, R., et al. O exercício na gravidez. 2.ed. São Paulo: Manole, 1987.

BØ, KARI et al. Evidence-Based Physical Therapy For The Pelvic Floor. Churchill Livingstone, 2007.

CARRIÈRE, BEATE, et al. The Pelvic Floor. Thieme, 2006.

KISNER, C. & COLBY, L.A. Exercícios terapêuticos - fundamentos e técnicas. 2.ed. São Paulo: Manole, 1992.

WILLSON. Ginec obstetrícia. São Paulo. Ed. Ernesto Reichmann, 2000.

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Izabelle Quintiliano M. Bomfim/ Vaneska da Graça Cruz				
Centro:	CCS		Curso:	Fisioterapia	
Unidade Curricular/Disciplina:	SAÚDE DA MULHER II		Qtd de vagas total:	02	Anual (X )    Semestral ( )
Exclusiva do Curso (X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Alimentos ____ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem ____ ( ) Física ____ (X) Fisioterapia ____ ( ) Fonoaudiologia ____ ( ) Gestão Hospitalar ____ ( ) Matemática ____ ( ) Medicina ____ ( ) Terapia Ocupacional ____ ( ) Radiologia ____ ( ) Segurança no Trabalho ____ ( ) Sistemas para Internet ____		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os monitores deverão estar presentes nas aulas práticas, no suporte para tirar dúvidas dos acadêmicos;  
 Na execução de atividades práticas de revisão dos conteúdos ministrados pelas professoras que possibilitem maior desenvolvimento das habilidades necessárias ao atendimento de pacientes.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Segunda-feira, das 10h às 12h; os demais horários serão definidos posteriormente, conforme disponibilidade.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim ( ) não	
Atividades de campo:	(X) sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( ) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( ) sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( ) sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos:** - Solidificar os conhecimentos adquiridos quando cursou a disciplina;

- Aprender a gerir horários para assistência;
- Desenvolver a capacidade de organização;
- Ampliar as habilidades para desenvolvimento de trabalhos em grupo;
- Auxiliar o docente durante as aulas práticas, não só durante a organização do local, mas também durante a explicação do conteúdo, servindo de modelo durante a execução de manobras específicas, auxiliando, assim, na explicação do conteúdo ministrado;
- Auxiliar o colega discente a executar avaliação e atendimento dos pacientes, durante as práticas;
- Auxiliar o colega discente, colocando-se à disposição para tirar dúvidas e treinar as técnicas ensinadas durante as aulas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhamento das atividades, com cronograma e metodologia)

- Assistência ambulatorial, acompanhando o docente nas atividades práticas e no suporte aos estudantes.

- Grupos de estudo, organizando encontros para revisão de conteúdo, discussão guiada e aprofundamento teórico.
- Estudos dirigidos, auxiliando na orientação das tarefas propostas, esclarecimento de dúvidas e acompanhamento do desempenho dos estudantes.

**Avaliação de desempenho do monitor** A avaliação será realizada de forma continuada e considerará o compromisso com a monitoria, a postura e o trato com os alunos sob sua orientação, bem como a responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

- O monitor será avaliado de duas formas:

1ª Avaliação de desempenho realizada pelas próprias professoras da disciplina;

2ª Avaliação da qualidade da assistência prestada, a ser avaliada pelos alunos da disciplina.

- Em ambas as avaliações serão considerados os seguintes critérios:

Assiduidade

Pontualidade

Organização

Disponibilidade