



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ana Larissa Costa de Oliveira			
Centro:	CCS	Curso:	Fisioterapia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Saúde do adulto 1	Qtd de vagas total:2	Anual (x)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física () <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Avaliação física neurológica e funcional
2. Fisioterapia no AVC
3. Fisioterapia no Parkinson
4. Fisioterapia nos distúrbios cerebelares
5. Controle Postural

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADLER, Susan S.BUCK, Math BECKERS, Dominiek. PNF facilitação neuromuscular proprioceptiva. 2. ed. São Paulo: Manole 2007.

CAPATO, Tamine Teixeira da Costa; DOMINGOS, Josefa Maria; ALMEIDA, Lorena Rosa Santos. Diretriz europeia de Fisioterapia para a Doença de Parkinson- Versão em Português, 2015.

HALL, Carrie M. Exercício terapêutico. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007.

SANVITO, Wilson Luiz (org.). Propedêutica neurológica básica. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2010. 276 p.

UMPHRED, Darcy Ann. (ed.). Reabilitação neurológica. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Manole, 2004. xvii, 1118 p.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ana Larissa Costa de Oliveira			
Centro:	CCS	Curso:	FISIOTERAPIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	SAÚDE DO ADULTO 1	Qtd de vagas total:	2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Orientação aos alunos durante as práticas com os alunos ou com atendimento dos pacientes;

Orientação na elaboração das condutas terapêuticas;

Plantão de explicação de conteúdos e/ou dúvidas antes de cada avaliação;

Desenvolvimento de casos clínicos;

Discussões de casos clínicos com os docentes;

Elaboração de artigos para apresentação em congressos ou eventos da área.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

QUARTA-FEIRA: 13-15 HORAS

QUINTA-FEIRA: 10 AS 12 HORAS (TEÓRICA)

ATENDIMENTO AOS ALUNOS : 2 HORAS- HORÁRIO A DEFINIR COM OS ALUNOS.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não
Atividades de campo:	(X)sim () não
Atividades em biblioteca:	()sim () não
Atividades de extensão:	()sim () não
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Desenvolver senso de companheirismo;
- Desenvolver habilidades de orientação de estudos aos colegas;
- Saber pesquisar em base de dados para desenvolvimento de casos clínicos;
- Ser proativo, assíduo e pontual;
- Ser um discente crítico, reflexivo e ativo no processo de aprendizagem .

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores deverão além de fazer a orientação durante as aulas práticas de atendimento dos pacientes, colaborar tirando as

dúvidas teóricas dos alunos por eles monitorados, bem como, ajudá-los na elaboração das condutas dos pacientes; desenvolver casos clínicos para estudos com os alunos, reunir-se com os professores para capacitações e discussões de casos, além de discutir melhores propostas para o aprendizado dos alunos.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Pela sua assiduidade, participação e colaboração com ideias inovadoras para o aprimoramento da disciplina.