



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	ELENILDO AQUINO DOS SANTOS E MAGNÚCIA DE LIMA LEITE			
Centro:	CIÊNCIAS DA SAÚDE	Curso:	FISIOTERAPIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	SAÚDE DO ADULTO E DO TRABALHADOR II	Qtd de vagas total:	02	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	(<input type="checkbox"/>) Alimentos _ (<input type="checkbox"/>) Educação Física (<input type="checkbox"/>) Enfermagem _ (<input type="checkbox"/>) Física _ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fisioterapia _ (<input type="checkbox"/>) Fonoaudiologia _____ (<input type="checkbox"/>) Gestão Hospitalar ____ (<input type="checkbox"/>) Matemática ____ (<input type="checkbox"/>) Medicina ____ (<input type="checkbox"/>) Terapia Ocupacional ____ (<input type="checkbox"/>) Radiologia ____ (<input type="checkbox"/>) Segurança no Trabalho ____ (<input type="checkbox"/>) Sistemas para Internet _____		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. AVALIAÇÃO SEMIOLÓGICA CARDIOPULMONAR
2. RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS E MECÂNICOS
3. REABILITAÇÃO CARDÍACA E PULMONAR
4. VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA E NÃO INVASIVA
5. AVALIAÇÃO DO PACIENTE CRÍTICO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Fisioterapia em UTI. George Jerre Vieira Sarmiento Atheneu Editora.2010
livro. Fisioterapia em UTI (eBook) [Print Replica] eBook Kindl. Formato: eBook
- 2- Fisioterapia Cardiorrespiratória na UTI Cardiológica: Modelo Incor por Maria Ignêz Zanetti Feltrim; Emília Nozawa . Editora Bluncher.2015
- 3- ABC da Fisioterapia Respiratória. George Jerre Vieira Sarmiento EDITORA Manole. 2015. 2º edição livro e digital
- 4- Manual de Fisioterapia na Reabilitação Cardiovascular por Iracema Ioco Kikuchi Umeda . Editora Manole.2º edição 2013
- 5-Fisioterapia Em Cardiologia - da Uti . À Reabilitação - 2a Ed. Regenga,Marisa



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	ELENILDO AQUINO DOS SANTOS E MAGNÚCIA DE LIMA LEITE			
Centro:	CIÊNCIA DA SAÚDE	Curso:	FISIOTERAPIA	
Unidade Curricular/Disciplina	SAÚDE DO ADULTO E DO TRABALHADOR II Área cardiopulmonar	Qtd de vagas total:	02	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	(<input type="checkbox"/>) Alimentos _ (<input type="checkbox"/>) Educação Física (<input type="checkbox"/>) Enfermagem _ (<input type="checkbox"/>) Física _ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fisioterapia __ (<input type="checkbox"/>) Fonoaudiologia _____ (<input type="checkbox"/>) Gestão Hospitalar ____ (<input type="checkbox"/>) Matemática ____ (<input type="checkbox"/>) Medicina ____ (<input type="checkbox"/>) Terapia Ocupacional ____ (<input type="checkbox"/>) Radiologia ____ (<input type="checkbox"/>) Segurança no Trabalho ____ (<input type="checkbox"/>) Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A monitoria será desenvolvida nas aulas práticas no laboratório e na clínica escola e na UTI GERAL do HGE. Além de atividades de pesquisa na biblioteca. Também poderemos fazer algumas atividades em sala de aula, como plantões pedagógicos com foco em terapia intensiva.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não	
Atividades de campo:	() sim (<input checked="" type="checkbox"/>) não	
Atividades em biblioteca:	(<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não	
Atividades de extensão:	() sim (<input checked="" type="checkbox"/>) não	
Atividades de pesquisa:	(<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Capacitar se e aos discentes para o conhecimento técnico-científico para a realização da avaliação fisioterapêutica pneumo cardiológica clínico ambulatorial e em terapia intensiva, bem como a fisiopatologia das afecções pneumológicas e cardiológicas e o tratamento fisioterapêutico propriamente dito durante o estágio supervisionado.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Espera-se que ao final do semestre o monitor e os acadêmicos estejam aptos às seguintes habilidades e **competências:**

Realizar avaliação fisioterapêutica respiratória, diagnóstico cinético-funcional e tratamento fisioterapêutico baseados nos conhecimentos básicos das patologias e da sua aplicação fisioterapêutica(Saúde 2); Compreender a fisiopatologia das afecções pneumológicas e cardiológicas e oportunizar a aplicabilidade de métodos e técnicas fisioterapêuticas em ambiente clínico e ambulatorial; Compreender as necessidades da assistência fisioterapêutica ambulatorial, bem como, da atuação transdisciplinar dos profissionais da área da saúde; Estimular a língua inglesa para o desenvolvimento acadêmico-científico do aluno e o entendimento da leitura e compreensão de artigos científicos; Promover ações educativas interdisciplinares em saúde voltadas à adultos e idosos; Viabilizar a elaboração de materiais didáticos como cartazes, folders, cartilhas com enfoque na educação para a saúde da população

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado continuamente através da suas habilidades e competências frente aos pacientes e aos acadêmicos. Na execução de pesquisas, participação na construção de futuros projetos de extensão e pesquisa.