



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:

Anna Cristina de Freitas Coelho Barros Lima, José Maria Cavalcante Constant, Rosamaria Rodrigues Gomes, Rodrigo Nicácio Santa Cruz, Yuri Cavalcanti Albuquerque Tenorio

Centro:

Centro de Ciências da Saúde

Curso:

Medicina

Unidade

Curricular/Disciplina:

Semiologia Médica

Qtd de vagas total:

8 vagas

Anual (x)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (x)

Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___

() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___

() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ (x) Medicina ___

() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___

() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Anamnese e Exame Físico
2. Semiologia das Doenças Infecciosas e Parasitárias
3. Semiologia Cardiovascular
4. Semiologia Neurológica
5. Semiologia da Mulher

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Anna Cristina de Freitas Coelho Barros Lima, José Maria Cavalcante Constant, Rosamaria Rodrigues Gomes, Rodrigo Nicácio Santa Cruz, Yuri Cavalcanti Albuquerque Tenorio			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Semiologia Médica	Qtd de vagas total: 8 vagas	Annual (x)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física () <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input checked="" type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Acompanhamento com os docentes nas aulas teóricas e práticas;
2. Auxílio nas atividades práticas (laboratório de habilidades médicas e prática hospitalar)
3. Auxílio / atendimento ao discente

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA
Segundas-feiras (7h-12h);
Quintas-feiras (7h-10h)



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Atividades práticas no laboratório de habilidades
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Atividades práticas nos hospitais conveniados
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Atividades de revisão com os alunos
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Atividades de revisão com os alunos
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
A monitoria de semiologia médica tem o objetivo de auxiliar no ensino teórico-prático da disciplina no curso de medicina da UNCISAL.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O monitor de Semiologia do curso de Medicina desempenha um papel fundamental no apoio ao processo de ensino-aprendizagem, atuando como facilitador entre professores e alunos. Entre suas atividades, destaca-se a condução de sessões práticas supervisionadas, auxiliando os estudantes no desenvolvimento das habilidades de anamnese, exame físico geral e específico dos diversos sistemas. O monitor também revisa conteúdos teóricos, tira dúvidas individualmente ou em pequenos

grupos, orienta quanto à correta execução das manobras semiológicas e participa da organização de aulas práticas, teóricas e avaliações formativas.

Os oito monitores da disciplina deverão organizar-se em um sistema de rodízio, seguindo um cronograma que será posteriormente elaborado e acordado com os professores da disciplina, de modo a assegurar a participação equilibrada de todos nas atividades teóricas e práticas. Esse revezamento garantirá a distribuição homogênea das responsabilidades, contemplando presença em aulas expositivas, sessões práticas, atendimentos aos alunos e demais demandas acadêmicas, assegurando continuidade, suporte adequado e alinhamento pedagógico ao longo de todo o semestre.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação do desempenho do monitor de Semiologia será realizada de forma contínua e somativa, contemplando critérios como assiduidade, pontualidade, domínio do conteúdo, habilidade didático-pedagógica, capacidade de demonstrar e corrigir técnicas semiológicas, qualidade do apoio oferecido aos alunos, iniciativa na organização das atividades práticas e postura ética durante as interações acadêmicas.