



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: CLARISSA COTRIM DOS ANJOS VASCONCELOS

Centro: CCS Curso: FISIOTERAPIA

Unidade Curricular/Disciplina : PSICOMOTRICIDADE Qtd de vagas total: 5 Anual (X) Semestral ()

Exclusiva do Curso (X) Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:
Compartilhada () () Alimentos () Educação Física () Enfermagem ()
() Física (X) Fisioterapia () Fonoaudiologia ()
() Gestão Hospitalar () Matemática () Medicina ()
() Terapia Ocupacional () Radiologia ()
() Segurança no Trabalho () Sistemas para Internet

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- 2 ESCALA DE DENVER
- 3 ELEMENTOS PSICOMOTORES
- 4 AVALIAÇÃO PSICOMOTORA

5 IMPORTANCIA DA LUDICIDADE

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LE BOULCH, Jean. O Desenvolvimento Psicomotor. 7º edição Editora Artes Médicas Sul Porto Alegre. 2002.

TECKLIN, J. S. Fisioterapia Pediátrica. ARTMED, 2000.

SCHMIDT, Richard A. Aprendizagem e Performance Motora. 4ª. ed. Porto Alegre: Aramed, 2010.

ROSA NETO, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ROSA NETO, F e Col. Avaliação motora para a terceira idade. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	CLARISSA COTRIM DOS ANJOS VASCONCELOS		
Centro:	CCS	Curso:	FISIOTERAPIA
Unidade Curricular/Disciplina:	PSICOMOTRICIDADE	Qtd de vagas total:5	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem <input type="checkbox"/> Física <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional <input type="checkbox"/> Radiologia <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

ACOMPANHAMENTO NAS AULAS PRÁTICAS, AUXILIO NA ELABORAÇÃO DAS AULAS TEORICAS E PRÁTICAS, CORREÇÃO DE PORTFOLIOS, AUXILIO AOS DISCENTES NA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS E INCENTIVO A PESQUISA

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

PARTICIPAÇÃO DA AULA 2 HORAS

REUNIÕES SEMANAIS 1 HORA

VIVENCIA PRÁTICA 4H/SEMANA

ESTUDO EM CASA 2 HORAS

TOTAL 9 HORAS

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRÍÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

AO TERMINO OS ALUNOS SERÃO CAPAZES DE APLICA E ENSINAR COMO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES INTERFEREM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E COMO A PSICOMOTRICIDADE PODERÁ SER USADA COMO RECURSOS TERAPEUTICOS NA PRÁTICA FISIOTERAPEUTICA

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

ACOMPANHAMENTO DE AULAS PRÁTICAS, ELABORAÇÃO DE AULAS TEÓRICAS (DINAMICAS) , AUXÍLIO AOS ALUNOS NAS ATIVIDADES E VIVENCIAS PRÁTICAS

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

AVALIAÇÃO PROCESSUAL PELO DESEMPENHO REALIZADO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS