



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos			
Centro:	CCS	Curso:	Terapia Ocupacional	
Unidade Curricular/Disciplina:	Abordagem da Terapia Ocupacional Centrada na Família	Qtd de vagas total: 01	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Referencial Teórico das Práticas Centradas na Família;
2. Desenvolvimento profissional para a Prática Centrada na Família;
3. Compreendendo a Família na Perspectiva Centrada na Família;
4. Protocolos de Avaliação das Práticas Centradas na Família (Ecomapa, ANF, QdVF e EBR);
5. Intervenção em Terapia Ocupacional na Abordagem das Práticas Centrada na Família.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NUNES, A. C.; LUIZ, E.A.M.; BARBA, P. C. S. D. Qualidade de Vida Familiar: uma revisão integrativa sobre famílias de pessoas com deficiências. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, p. 2873-2888, 2021.

SILVA, E. C. L. DA, NUNES, A. C., SILVA, F. C. DA, SANTOS, E. M. DE S., & BARBA, P. C. DE S. D. (2023). Necessidades de Apoio de Famílias de crianças e adolescentes com deficiência de um Centro Especializado em Reabilitação de Alagoas. *Revista Educação Especial*, 36(1), e50/1-28. <https://doi.org/10.5902/1984686X66743>

Correia, RL. O ecomapa na prática terapêutica ocupacional: uma ferramenta para o mapeamento das percepções sobre a participação nas redes sociais de suporte. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* (Rio de Janeiro). 2017; 1(1): 67-87. DOI: 104777/2526-3544.rbto4263

NUCCI, Larissa Vendramini. Capacitação profissional para monitoramento do desenvolvimento infantil: perspectiva do modelo de construção de capacidades centrado na família. 2018. Dissertação (Mestrado em Terapia Ocupacional) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/10177>.

DELLA BARBA, PCS. (2020). Intervenção de terapia ocupacional centrada na família. In: LI, Pfeifer; MMM, Sant'Anna. *Terapia Ocupacional na infância: procedimentos na prática clínica*. (pp. 172-189). São Paulo: Memnon.

Práticas Recomendadas em Intervenção Precoce na Infância: Um guia para Profissionais. 2ed. 2018. Coimbra: ANIP. Disponível em: <https://www.anip.pt/guia-ebook/>



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos				
Centro:	CCS		Curso:	Terapia Ocupacional	
Unidade Curricular/Disciplina:	Abordagem da Terapia Ocupacional Centrada na Família		Qtd de vagas total: 01	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ (X) Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão da professora do módulo e mestranda que estará fazendo estágio de docência, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)
Terça-feira (8h-10h)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	
Atividades de campo:	(x)sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x)sim () não	
Atividades de extensão:	()sim (x) não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Ao final da monitoria, o monitor deverá ser capaz de:

Aprofundar o domínio dos aspectos teóricos e metodológicos das Práticas Centradas na Família aplicadas à Terapia Ocupacional;

Compreender a família como especialista nas necessidades de seus membros, valorizando seu protagonismo;

Identificar estratégias para apoiar e empoderar famílias na tomada de decisões compartilhada;

Reconhecer a importância de práticas individualizadas e flexíveis que fortaleçam a capacidade familiar e qualifiquem a assistência no serviço.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O monitor deverá auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- a) Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- b) Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- c) Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.