



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Adriana Di Martella Orsi

Centro:

Curso:

Terapia Ocupacional

Unidade
Curricular/Disciplina:

Acessibilidade em Terapia Ocupacional

Qtd de vagas total:
04

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceitos básicos de acessibilidade e desenho universal
2. Identificação e categorização de barreiras
3. Atuação da Terapia Ocupacional nas adaptações ambientais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, Alessandra; GALVÃO, Cláudia. Terapia Ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, 2007.

NBR 9050. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro – RJ, 2020.

PEDRETTI, Lorraine Williams. Terapia Ocupacional: capacidades práticas para disfunções físicas. 5 ed. São Paulo (SP): Roca, 2005.

TROMBLY, Catherine Anne; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunção Física. 5 ed. São Paulo (SP): Santos, 2005.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Adriana Di Martella Orsi			
Centro:	CCS	Curso:	Terapia Ocupacional	
Unidade Curricular/Disciplina:	Acessibilidade em Terapia Ocupacional	Qtd de vagas total: 04	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento da disciplina; Orientar os alunos nas dificuldades da disciplina, ajudando na resolução de problemas; Facilitar as relações que se estabelecem entre docente e discente, mediando os fóruns de interação; Participar de reuniões de acompanhamento, estudo e pesquisa junto ao docente.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (X) não
Atividades de campo:	(X) sim () não
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não
Atividades de extensão:	() sim (X) não
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Possibilitar ao aluno a vivência com práticas pedagógicas; Estimular a troca de experiências entre discentes e entre discente-docente; Promover troca e ampliação de aprendizagens; Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores devem ter obrigatoriamente o horário disponível às quintas-feiras de 13h às 15h para acompanhamento das atividades junto os alunos em sala de aula e mais 2 h horas em horários flexíveis no mínimo, para:

- Oferecer apoio quanto às referências para os assuntos explanados em sala;
- Servir de elo entre a turma e o docente, trazendo suas demandas de aprendizado;
- Auxiliar na execução das aulas práticas junto ao docente; -Participar do grupo de suporte para tirar dúvidas via Classroom.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria; Assiduidade e pontualidade; Qualidade no desempenho das tarefas realizadas; Relatório final desenvolvido.