



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Kalleu Leonardo Antão

Centro: CCS

Curso: Medicina

Unidade
Curricular/Disciplina
:

Psiquiatria

Qtd de vagas total:
8

Anual (x)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Transtornos do Humor
2. Transtornos da Personalidade
3. Transtornos Psicóticos
4. Transtornos de Ansiedade

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KAPLAN & SADOCK. *Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica.* Artmed.
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5-TR – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais.*
GABBARD, Glen O. *Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica.* Artmed.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Kalleu Leonardo Antão				
Centro:	CCS		Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Psiquiatria		Qtd de vagas total:	8	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Apoio aos alunos durante as aulas teóricas e práticas
- Elaboração de **resumos, mapas mentais e roteiros de estudo**
- Auxílio na compreensão do **DSM-5 / CID-11**
- Orientação para estudo dirigido de psicopatologia
- Revisão de conteúdos antes de provas teóricas e práticas
- Apoio nas discussões de casos clínicos
- Treinamento de anamnese psiquiátrica e exame do estado mental
- Auxílio na identificação de sinais e sintomas psiquiátrico
- Discussão de condutas básicas e critérios de encaminhamento
- Leitura crítica de artigos científicos
- Organização de grupos de estudo
- Reuniões clínicas

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

QUINTAS 13 – 17 – Aulas teóricas e práticas

TERÇAS 18 – 22 H – Reunião clínica

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim () não	
Atividades de campo:	(x) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	
Atividades de extensão:	(x) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não	

Outras atividades:		
DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR		
Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria) ■ Compreensão aprofundada dos principais transtornos mentais, conforme DSM-5 e CID-11 ■ Conhecimento dos fundamentos da psicopatologia, incluindo sinais e sintomas psiquiátricos ■ Entendimento da anamnese psiquiátrica e do exame do estado mental ■ Noções básicas de abordagem terapêutica, farmacológica e psicossocial ■ Conhecimento dos princípios éticos e legais aplicados à Psiquiatria ■ Capacidade de comunicação clara e didática com os alunos ■ Habilidade para conduzir e auxiliar discussões de casos clínicos ■ Aplicação prática da anamnese psiquiátrica e do exame do estado mental ■ Desenvolvimento do raciocínio clínico em saúde mental ■ Organização e planejamento de atividades acadêmicas e de ensino ■ Postura ética, responsável e humanizada no cuidado em saúde mental ■ Comprometimento com o processo de ensino-aprendizagem ■ Empatia, respeito e escuta qualificada nas interações acadêmicas ■ Proatividade, iniciativa e trabalho em equipe ■ Responsabilidade com horários, prazos e atribuições da monitoria		
Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia) Quintas 13 – 17 – Aulas teóricas e práticas Terças 18 – 22 H – Reunião clínica		
Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação) A avaliação dos monitores será contínua e formativa ● Participação nas Atividades Acadêmicas. ● Desempenho Didático. ● Ética e compromisso. ● Assiduidade e Pontualidade.		