



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Ewerton Amorim do Santos

Centro: Centro de tecnologia

Curso: Tecnologia em alimentos

Unidade
Curricular/Disciplina: Análise sensorial

Qtd de vagas total: Anual () Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Classificação dos Métodos de Análise Sensorial
2. Órgãos dos sentidos: noções básicas sobre a percepção sensorial
3. Fatores que influenciam as medidas sensoriais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DUTCOSKY, Silvia Deboni. Análise sensorial de alimentos. 2. ed. rev. e ampl. Curitiba: Champagnat, 2007.

ALMEIDA, T. C. A.; HOUGH, G.; DAMÁSIO, M. H.; SILVA, M. A. A. P. (Ed.). Avanços em análise sensorial = Avances en análisis sensorial. São Paulo: Varela, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos de análise sensorial dos alimentos e bebidas [NBR 12994]. Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 1993.

FRANCO, Maria Regina Bueno. Aroma e sabor de alimentos: temas atuais. São Paulo: Varela, 2004.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Ewerton Amorim dos Santos			
Centro:	Centro de Tecnologia	Curso:	Alimentos	
Unidade Curricular/Disciplina:	Análise Sensorial	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	☐ Alimentos ____ ☐ Educação Física ☐ Enfermagem ____ ☐ Física ____ ☐ Fisioterapia ____ ☐ Fonoaudiologia ____ ☐ Gestão Hospitalar ____ ☐ Matemática ____ ☐ Medicina ____ ☐ Terapia Ocupacional ____ ☐ Radiologia ____ ☐ Segurança no Trabalho ____ ☐ Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor irá desempenhar atividades teóricas e práticas, desde o acompanhamento dos alunos para revisão de seminários e tirar dúvidas, até o acompanhamento das aulas práticas para desenvolvimentos dos testes sensoriais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

As atividades serão distribuídas em uma carga horária de 4 (quatro) horas semanais, organizadas em regime de 2 (duas) horas diárias, duas vezes por semana, ou concentradas em 4 (quatro) horas semanais nos dias de realização de aulas práticas da disciplina. Ressalta-se que a distribuição dessa carga horária poderá sofrer alterações pontuais em consonância com as demandas acadêmicas e as atividades a serem executadas, conforme as necessidades estabelecidas pelo cronograma do curso.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não	
Atividades de campo:	()sim () não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não	
Atividades de extensão:	()sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecimento: Compreender os princípios fisiológicos e psicológicos da percepção sensorial, dominando os diferentes métodos de teste (afetivos, discriminativos e descritivos), bem como os fundamentos da análise estatística e avaliação dos resultados sensoriais.

Habilidade: Desenvolver a capacidade de delinear e identificar o perfil de características sensoriais dos alimentos, além de estruturar, planejar e organizar os procedimentos práticos e cabines para a condução das análises laboratoriais.

Atitude: Adotar uma postura proativa, ética e de liderança ao correlacionar a base teórica à prática laboratorial, atuando de forma integrada para o desenvolvimento de novos produtos, otimização de processos e garantia da qualidade na indústria de alimentos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividade 1: Assessoria Pedagógica na Construção de Seminários

Metodologia: Realização de plantões de atendimento (presenciais ou via ferramentas síncronas) para orientar os discentes na pesquisa de artigos científicos, seleção dos métodos sensoriais mais adequados aos temas propostos e estruturação das apresentações.

Cronograma: Concentrado no primeiro terço do período letivo, alinhado ao calendário acadêmico de avaliações da disciplina.

Atividade 2: Mediação Didática e Revisão de Conteúdo Acadêmico

Metodologia: Auxiliar o docente no processo de devolução das avaliações formais e conduzir momentos de revisão de conteúdo e nivelamento, sanando dúvidas específicas sobre a aplicação de questionários sensoriais e tabulação de dados.

Cronograma: Desenvolvido de forma contínua ao longo de todo o período letivo, ocorrendo logo após a finalização de cada ciclo formal de avaliação.

Atividade 3: Suporte Logístico e Operacional na Montagem de Aulas Práticas

Metodologia: Atuação direta na preparação do Laboratório de Análise Sensorial, englobando a organização das cabines de teste, preparo e codificação das amostras (utilizando algarismos aleatórios de três dígitos), garantia das condições ambientais controladas e distribuição das fichas de avaliação aos provadores.

Cronograma: Atividade semanal, executada rigorosamente nos dias previstos para as atividades práticas em laboratório, conforme o cronograma da disciplina.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O processo avaliativo do monitor ocorrerá de forma contínua e processual, pautado em uma avaliação formativa dividida em dois eixos principais:

Acompanhamento da Prática de Tutoria: Monitoramento da assiduidade, responsabilidade, clareza e empatia no atendimento e na assessoria prestada aos discentes do curso durante o semestre.

Análise de Produto Técnico-Pedagógico: Verificação do rigor técnico e da qualidade do material de apoio didático produzido pelo monitor (como roteiros de apoio para as práticas sensoriais, planilhas de tabulação de dados ou guias normativos) para auxiliar o aprendizado da turma.