



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: YÁSKARA VERUSKA RIBEIRO BARROS

Centro: CENTRO DE CIÊNCIAS INTEGRADORAS

Curso: ENFERMAGEM

Unidade
Curricular/Disciplina
:

BIOQUÍMICA

Qtd de vagas total: 02

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso: --

() Alimentos ____ () Educação Física (X) Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Aspectos estruturais e funcionais de aminoácidos, proteínas, enzimas e carboidratos
2. Cadeia transportadora de elétrons
3. Metabolismo de lipídios
4. Integração metabólica
5. Controle hormonal do metabolismo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEHNINGER, A.; NELSON, D. L. e COX, M. M. **Princípios de Bioquímica**. 8a Edição, São Paulo: Sarvier, 2022.

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A. **Bioquímica Ilustrada**. 4a Edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com correlações clínicas**. 6a. Edição, Editora Blucher, 2007.

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de Bioquímica**. 1a Edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MARZZOCO, A; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3a Edição, Guanabara Koogan, 2007.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: YÁSKARA VERUSKA RIBEIRO BARROS

Centro: CENTRO DE CIÊNCIAS INTEGRADORAS - CCI

Curso: ENFERMAGEM

Unidade Curricular/Disciplina: BIOQUÍMICA

Qtd de vagas total: 02

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ____ () Educação Física ____ (X) Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento e auxílio didático das aulas teóricas, principalmente naquelas que utilizam metodologias ativas;
- Auxílio na aplicação de provas;
- Organização e auxílio na execução das aulas práticas;
- Oferta de plantão de dúvidas relacionados aos conteúdos ministrados na disciplina;
- Programação e desenvolvimento de momentos de revisão de conteúdos antes das avaliações;
- Organização e auxílio na execução das atividades do Bioquímica em foco e Bioquímica em ação;
- Preparação de estudo dirigido ou outras atividades que facilitem a aprendizagem dos alunos.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

- Horário das aulas da disciplina: quarta-feira das 13h00min às 15h00min;
- O plantão de dúvidas e a revisão de conteúdos antes das avaliações ocorrerão em horários flexíveis, combinado entre os monitores e o representante de turma;
- Para as demais atividades os horários são flexíveis, a depender do planejamento entre o professor da disciplina e os alunos envolvidos, mas uma sugestão pode ser essa abaixo, contabilizando no máximo 06 horas semanais:

Segunda-feira (15h00 às 17h00)

Terça-feira (15h00 às 17h00)

Quarta-feira (15h30 às 17h30)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (X) sim () não

Atividades de campo: () sim (X) não

Atividades em biblioteca: (X) sim () não

Atividades de extensão: () sim (X) não

Atividades de pesquisa: () sim (X) não

Atendimento ao aluno: (X) sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprimorar o conhecimento da bioquímica e sua integração com as demais áreas do saber em saúde.

Desenvolver habilidades técnicas para realização de exames bioquímicos.

Ampliar o senso ético e a avaliação entre pares.

Desenvolver organização para novas rotinas de trabalho.

Desenvolver aspectos de liderança e tomada de decisões.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- 1) Acompanhamento e auxílio didático das aulas teóricas, principalmente naquelas que utilizam metodologias ativas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão das aulas visando aprimorar o conhecimento e auxiliarão na execução das metodologias ativas, com o papel de facilitadores.
- 2) Auxílio na aplicação e discussão das provas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão da aplicação das provas como fiscais e, em seguida, participarão da discussão de correção das avaliações e feedback para os alunos.
- 3) Organização e auxílio na execução das aulas práticas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão da preparação das aulas práticas nos laboratórios e auxiliarão no desenvolvimento das aulas como facilitadores.
- 4) Oferta de plantão de dúvidas: o horário é flexível, em comum acordo entre os monitores e os representantes de turma, inclusive podendo ocorrer por meios digitais. Os monitores farão a intermediação entre as possíveis dúvidas que possam surgir ao longo do processo ensino-aprendizagem;
- 5) Programação e desenvolvimento de momentos de revisão pré-prova; o horário é flexível, em comum acordo entre os monitores e os representantes de turma, inclusive podendo ocorrer por meios digitais. Os monitores criarão questões que serão discutidas com os alunos para ampliar a fixação do conteúdo.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Os monitores serão avaliados através de uma ficha elaborada previamente, utilizando os seguintes conceitos: Não Suficiente, Regular, Bom, Ótimo e Excelente.

Essa ficha será respondida pelos próprios docentes e pelos alunos dos cursos, considerando critérios de conhecimento, criatividade, iniciativa, cooperação, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, disponibilidade, relacionamento, zelo, postura, dedicação e motivação.