



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Priscila Rufino da Silva Costa

Centro:

CCI

Curso:

Fonoaudiologia

Unidade
Curricular/Disciplina
:

Fonética e Fonologia

Qtd de vagas total:

Anual ()

Semestral (x)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ (x) Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Transcrição fonética
2. Transcrição fonológica
3. Reconhecimento de processos fonológicos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA. T. C. Fonética e Fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. Ed. Contexto, 1998.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/ Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	PRISCILA RUFINO DA SILVA COSTA						
Centro:	CCI	Núcleo:	CCI	Curso:	FONOAUDIOLOGIA		
Disciplina:	FONÉTICA E FONOLOGIA			Qtd de vagas total: 1	Anual ()	Semestral (X)	
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		☐ Medicina ____ ☐ Fisioterapia ____ ☐ Fonoaudiologia ____ ☐ Enfermagem ____ ☐ Terapia Ocupacional ____ ☐ Radiologia ____ ☐ ADS ____ ☐ Sistemas Biomédicos ____ ☐ Processos Gerenciais ____ ☐ Física ____ ☐ Gestão Hospitalar ____ ☐ Matemática ____ ☐ Segurança no Trabalho ____ ☐ Sistemas para Internet ____ ☐ Tecnologia em Alimentos ____				

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento das aulas
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações
- Orientação para coleta de dados de fala e escrita
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição ortográfica
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição fonética
- Resolução de atividades extraclasse

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A definir

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	☐ sim ☐ não	
Atividades de campo:	☐ sim ☐ não	
Atividades em biblioteca:	☒ sim ☐ não	
Atividades de extensão:	☒ sim ☐ não	
Atividades de pesquisa:	☒ sim ☐ não	
Atendimento ao aluno:	☒ sim ☐ não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Objetivos de Conhecimentos: reconhecer e analisar fenômenos linguísticos; diferenciar as abordagens e objetos da Fonética e Fonologia;

Objetivos de Habilidades: ler, interpretar, questionar textos científicos para divulgação de resultados de pesquisas e aplicá-los na monitoria; transcrever foneticamente e fonologicamente;

Objetivos de Atitudes: ser proativo e ético.

Atividades destinadas ao monitor

- Acompanhamento das aulas (Semanalmente)
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliação (Bimestralmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição ortográfica
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição fonética
- Resolução de atividades extraclasse (Quinzenalmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)

Avaliação de desempenho do monitor

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador