



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Alessandro de Melo Omena

Centro: Centro de Tecnologia - CTEC

Curso: Alimentos

Unidade Curricular/Disciplina: TCN-007-060 - ESTATÍSTICA

Qtd de vagas total:
1

Anual ()

Semestral (1)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

(x) Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____
() Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____
() Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____
() Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____
() Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Listando Dados Numéricos. Diagrama de Ramos e Folhas. Distribuição de Frequência. Apresentações Gráficas.
2. População e Amostras. A Média. A Média Ponderada. A Mediana.
3. Outros Quantis. A Moda. Descrição de Dados Agrupados.
4. A Amplitude. O Desvio Padrão e a Variância. Aplicações do Desvio Padrão. Descrição de Dados Agrupados.
5. Contagem. Arranjos e Permutações. Combinações. Probabilidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freund, John E. Estatística Aplicada. Porto Alegre, RS: Bookman, 2006.

Spiegel, Murray R.; Schiller, John J.; Srinivasan, R. Alu. Probabilidade e Estatística. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Alessandro de Melo Omena				
Centro:	Centro de Tecnologia - CTEC			Curso:	Alimentos
Unidade Curricular/Disciplina:	TCN-007-060 - ESTATÍSTICA		Qtd de vagas total: 1	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		(x) Alimentos ____ () Educação Física () Enfermagem ____ () Física ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Gestão Hospitalar ____ () Matemática ____ () Medicina ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () Segurança no Trabalho ____ () Sistemas para Internet ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Para detalhar o desenvolvimento das atividades, é fundamental que o monitor atue como uma ponte entre a teoria matemática rigorosa e a prática tecnológica dos cursos de Sistemas para Internet e Tecnologia em Alimentos.

1. Apoio Pedagógico e Plantão de Dúvidas

- Resolução de Exercícios Passo a Passo;
- Mediação Didática;
- Uso de Metodologias Ativas.

2. Integração com Softwares e Tecnologias

Como são cursos tecnológicos, a monitoria não deve se limitar ao papel e caneta.

- Oficinas de Excel/Google Sheets;
- Introdução ao R ou Python (Pandas);
- ☑ Simulações Práticas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

No horário de 17h00, antes de iniciar as aulas do horário de 19h00.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	
Atividades de campo:	()sim (x) não	
Atividades em biblioteca:	(x)sim () não	
Atividades de extensão:	(x)sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, espera-se que o monitor tenha desenvolvido:

☑ Conhecimentos: Domínio aprofundado de probabilidade, inferência e modelos de regressão, compreendendo as

premissas matemáticas por trás de cada teste.

- Habilidades: Capacidade de utilizar softwares estatísticos (R, Python ou Excel) para processar dados; habilidade em
- traduzir resultados estatísticos complexos em linguagem acessível (ex: explicar um p-valor para um gestor de TI ou
- engenheiro de alimentos).
- Atitudes: Proatividade no atendimento aos alunos, ética no tratamento de dados e paciência pedagógica para lidar com
- diferentes níveis de dificuldade matemática.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

As atividades serão divididas em suporte direto, produção de conteúdo e revisão prática.

Período	Atividade	Metodologia
Mensal	Plantão de Dúvidas Presencial/Online	Resolução guiada de listas de exercícios e esclarecimento de conceitos teóricos.
Quinzenal	Elaboração de Material Complementar	Criação de "Cheat Sheets" (folhas de consulta rápida) com fórmulas e fluxogramas de decisão de testes.
Módulo 1	Workshop de Estatística Descritiva	Uso de softwares para gerar Boxplots e Histogramas aplicados a métricas de rede e controle de qualidade.
Módulo 2	Simulado de Testes de Hipóteses	Criação de cenários reais (ex: teste A/B em sites ou comparação de lotes de produção) para aplicação de Teste t e ANOVA.

Metodologia: Utilização do método de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), onde o monitor não apenas entrega a resposta, mas conduz o aluno através do raciocínio lógico-estatístico.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação será contínua e multidimensional, baseada nos seguintes critérios:

1. Assiduidade e Pontualidade: Cumprimento das horas de plantão e prazos para entrega de materiais de apoio.
2. Qualidade do Material Didático: Avaliação pelo professor orientador da clareza e correção técnica dos resumos e roteiros produzidos.
3. Feedback dos Alunos (Avaliação 360°): Aplicação de um formulário breve ao final de cada bimestre para medir o nível de satisfação, clareza na explicação e disponibilidade do monitor.
4. Relatório Final: Entrega de um documento sintetizando os principais desafios encontrados pela turma e as estratégias utilizadas para superá-los.